

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMA NEGERI 1 MLATI

Cebongan, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

15 Agustus – 15 September 2016

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Mata Kuliah
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Dosen Pembimbing Lapangan : Drs. Supriyanto, M.M



Disusun Oleh :
ELITA SARI SUSANTI
13804241003

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMA Negeri 1 Mlati.

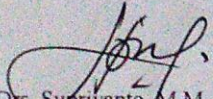
Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Elita Sari Susanti
NIM : 13804241003
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

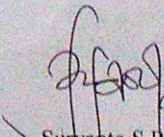
telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017 UNY pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 di SMA Negeri 1 Mlati yang beralamat di Dusun Cebongan, Desa Tlogoadi, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman, Provinsi Yogyakarta. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah penulisan laporan PPL ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan,



Drs. Supriyanto, M.M.
NIP 19650702001121001

Guru Pembimbing Lapangan,

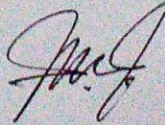

Suryanto, S.Pd
NIP 197512112006041014

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Mlati,


Drs. Aris Sutardi
NIP 196401121998031003

Guru Koordinator PPL,


Suparwanto, S.Pd
NIP 195701011997021003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Sang Pemilik dunia dan seisinya, tiada tuhan selain Allah dan hanya kepada-Nya lah kita patut memohon dan berserah diri. Hanya karena nikmat kesehatan dan kesempatan dari Allah-lah penyusun dapat melaksanakan semua kegiatan PPL yang berlangsung dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 di SMA Negeri 1 Mlati dengan lancar. Kegiatan PPL ini merupakan suatu kegiatan yang berupa praktik mengajar dan penataan bagi calon guru didalam sebuah sekolah/instansi pendidikan.

Adanya kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan sumbangan inovasi dan pemikiran serta pengembangan baik untuk guru maupun sekolah. Kegiatan ini telah memberikan banyak pengalaman bagi kami, maka tidak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala nikmat yang tidak dapat satu persatu penulis menghitungnya, yang selalu menguatkan dan meneguhkan langkah tiap melangkah. Wahai Yang Maha Membolak-balikkan hati, tetapkan hati ini pada agama ini dan pada ketaatan padaMu.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Aris Sutardi selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Mlati yang telah memberi ijin melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 1 Mlati
4. Bapak Supriyanto, M.M, selaku Dosen Pembimbing Lapangan Program Pendidikan Ekonomi PPL UNY dan sebagai dosen pengampu *micro teaching* kami yang telah membimbing kami dalam menjadi seorang pendidik yang baik, memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat dalam perjalanan kami menjadi seorang pendidik yang sesungguhnya.
5. Bapak Suparwanto S.Pd selaku Koordinator PPL di SMA Negeri 1 Mlati yang telah memberikan bimbingan kepada kami.
6. Ibu Dra. Mawanti Widyastuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2016 yang telah mendampingi, membimbing dan memotivasi kami untuk menghasilkan yang terbaik selama proses PPL UNY 2016 di SMA Negeri 1 Mlati

7. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNY yang telah banyak memberikan ilmunya yang sangat bermanfaat dalam menjadikan saya seorang pengajar ekonomi yang baik
8. Bapak Suryanto, S.Pd. selaku guru pembimbing bidang studi Ekonomi/Akuntansi yang selalu membimbing, memberikan pengarahan dalam mengajar selama pelaksanaan PPL.
9. Bapak dan Ibu Guru serta segenap karyawan SMA Negeri 1 Mlati
10. Segenap Staf Unit Praktik Pengalaman Lapangan (UPPL) UNY 2016 yang telah mengarahkan kami dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan.
11. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Mlati yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.
12. Ayah dan Ibu dan keluarga tercinta yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam melaksanakan PPL UNY 2016, baik secara moril maupun materil.
13. Rekan-rekan PPL UNY 2016 di SMA Negeri 1 Mlati atas kerjasamanya
14. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu baik saran maupun kritik yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Demikian laporan ini disusun, semoga apa yang telah kami lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 15 September 2016

Elita Sari Susanti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	19
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
Daftar Pustaka	24
Lampiran	25

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Matriks Kegiatan
2. Lampiran 2. Laporan Pelaksanaan Mingguan
3. Lampiran 3. Laporan Pelaksanaan Harian
4. Lampiran 4. Laporan Dana
5. Lampiran 5. Kartu Bimbingan PPL
6. Lampiran 6. Kalender Pendidikan SMA/SMK 2016/2017
7. Lampiran 7 RPP
8. Lampiran 8. Daftar Hadir Siswa Kelas XI IPS 1
9. Lampiran 9. Daftar Hadir Siswa Kelas XI IPS 2
10. Lampiran 10. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian 1
11. Lampiran 11. Lembar Soal Ulangan Harian 1
12. Lampiran 12. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian 2
13. Lampiran 13. Lembar Soal Ulangan Harian 2
14. Lampiran 14. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian 3
15. Lampiran 15. Lembar Soal Ulangan Harian 3
16. Lampiran 16. Soal Remedial 1
17. Lampiran 17. Soal Remedial 2
18. Lampiran 18. Soal Remedial 3
19. Lampiran 19. Daftar dan Analisis Nilai Kelas XI IPS 1
20. Lampiran 20 Daftar dan Analisis Nilai Kelas XI IPS 2
21. Lampiran 21. Silabus
22. Lampiran 22. KKM
23. Lampiran 23. Program Tahunan
24. Lampiran 24. Program Semester
25. Lampiran 25. Dokumentasi

LAPORAN KEGIATAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN SMA NEGERI 1 MLATI

**Oleh:
Elita Sari Susanti
13804241003**

ABSTRAK

Kegiatan praktik pengalaman lapangan merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan guna mengupayakan suatu keterampilan kependidikan yang diperoleh di kampus dan berusaha mengembangkan inovasi pembelajaran mahasiswa di lokasi PPL. Kegiatan praktik pengalaman lapangan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran dan praktik persekolahan. Adapun tujuan dari praktik pengalaman lapangan ini diantaranya untuk melatih para mahasiswa calon guru sehingga bisa menjadi guru yang profesional di bidangnya.

Kegiatan praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di SMA N 1 Mlati Sleman meliputi kegiatan praktik pembelajaran di kelas dan praktik persekolahan. Kegiatan praktik pembelajaran di kelas bertujuan agar mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman mengajar. Pada kesempatan ini praktikan mengajar mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 tahun pelajaran 2016/2017. Sementara kegiatan praktik persekolahan bertujuan agar mahasiswa praktikan mampu mengenal manajemen sekolah dan melakukan kegiatan persekolahan di luar pembelajaran formal. Kegiatan ini meliputi piket di ruang Piket Guru, Pembuatan administrasi guru, dan membantu kegiatan administrasi tata usaha.

Setelah melaksanakan praktik mengajar sebanyak 34 kali pertemuan, maka didapatkan hasil bahwa siswa SMA N 1 Mlati Sleman rata-rata mempunyai rasa ingin tahu yang besar terhadap berbagai hal yang mendukung dalam pembelajaran. Siswa juga bisa berperan aktif dalam setiap pembelajaran, seperti mampu mengutarakan pendapatnya sendiri terkait dengan pembelajaran, bisa berdiskusi dengan baik, dan lain sebagainya. Dalam rangka mewujudkan output yang baik dari segi IQ, EQ, dan SQ, pihak sekolah menjalankan peranannya sebagai lembaga pendidikan secara profesional seperti konsolidasi kegiatan belajar mengajar, menjalin hubungan antar personal, saling menghargai, melengkapi sarana dan prasarana dan tertib administrasi. Secara keseluruhan hasil program kerja PPL terlaksana dengan baik, meskipun masih ada kekurangan. Harapannya, semua pengalaman ini semoga dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik dan dapat dijadikan bekal dalam pengabdian diri dalam masyarakat di masa yang akan datang.

Kata Kunci : PPL, Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Dalam rangka mengetahui dan mengenal sekolah lebih dekat, sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa melakukan observasi di SMA Negeri 1 Mlati. Hal yang menjadi objek observasi antara lain kondisi fisik dan non fisik. Selain itu, observasi juga mencakup kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing mata pelajaran. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa PPL dapat mempersiapkan diri dan menganalisis segala bentuk kemungkinan yang terjadi selama proses pembelajaran PPL di SMA Negeri 1 Mlati.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana dapat dimengerti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa agar dapat mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima atau menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktikkan ilmunya, agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya (*real teaching*).

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Mengetahui dan memahami secara langsung proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di tempat praktik.
 - b. Memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan dalam pelaksanaan pendidikan.
 - c. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
 - d. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Bagi Sekolah
 - a. Mendapat inovasi dalam kegiatan pendidikan.
 - b. Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola pendidikan.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktik pendidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan.
- b. Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
- c. Memperluas jalinan kerjasama dengan instansi lain.

SMA Negeri 1 Mlati terletak di dusun Cebongan, Desa Tlogoadi, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Suasana cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar karena terletak di pemukiman warga dan tidak terlalu ramai. Selain itu, terdapat halaman, lapangan upacara dan juga taman sekolah yang membuat pandangan mata menjadi lebih luas dan nyaman untuk proses belajar. SMA Negeri 1 Mlati berada tidak jauh dari pemukiman penduduk. Komunikasi yang terjalin dengan penduduk pun terbilang cukup harmonis.

SMA Negeri 1 Mlati terletak di jantung kota kecamatan Mlati yang merupakan sekolah yang menjadi sasaran bagi pelaksanaan PPL UNY 2016. SMA Negeri 1 Mlati beralamat di Cebongan, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta, dan merupakan sekolah dengan akreditasi A.

Lokasi SMA N 1 Mlati cukup strategis, karena berada di jalur yang dilalui oleh angkutan umum serta berada dekat dengan fasilitas-fasilitas umum seperti pasar tradisional, puskesmas, kantor polisi, ATM, dan pusat perbelanjaan. Meskipun sekolah ini berada dekat dengan jalan raya, tetapi karena tata letak ruang kelas yang cukup jauh dari pintu gerbang sekolah maka kegiatan belajar mengajar tidak terganggu dengan adanya suara bising kendaraan yang berlalu-lalang di jalan raya. Oleh karena itu, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dapat terdukung yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan SMA Negeri 1 Mlati. Adapun gambaran kondisi SMA Negeri 1 Mlati adalah sebagai berikut:

Visi Sekolah

Melangkah Maju Meningkatkan Mutu Berlandaskan Akhlak Mulia.

Dengan peningkatan mutu dalam:

1. Rata-rata nilai Ujian Nasional dan Ujian Sekolah.
2. Kedisiplinan.
3. Kreativitas.
4. Karya ilmiah remaja dan penelitian.

5. Persaingan masuk perguruan tinggi yang berkualitas.
6. Olahraga prestasi.
7. Kepedulian sosial.

Semua peningkatan mutu tersebut selalu dilandasi oleh sikap dan akhlak yang mulia.

Misi Sekolah

1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap peserta didik berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
2. Menumbuhkembangkan seluruh warga sekolah untuk selalu meningkatkan mutu secara intensif.
3. Mendorong dan membantu setiap peserta didik mengenali potensi dirinya sehingga dapat dikembangkan secara optimal.
4. Menumbuhkan rasa memiliki, mendukung, bangga, dan tanggung jawab terhadap sekolah.
5. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
6. Mengoptimalkan kerja sama dengan orang tua, masyarakat, dan dunia usaha.
7. Melaksanakan bimbingan bahasa Inggris secara efektif sehingga setiap peserta didik dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris baik lisan maupun tertulis secara sederhana.

Tujuan Sekolah

Mengacu pada visi dan misi sekolah, serta tujuan umum pendidikan menengah, tujuan sekolah dalam mengembangkan pendidikan ini adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan sistem pendidikan untuk semua peserta didik SMA Negeri 1 Mlati.
2. Meningkatkan dan memenuhi tuntutan program pembelajaran yang berkualitas dan kualifikasi tenaga kependidikan.
3. Pemenuhan kebutuhan sarana dan program pendidikan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar (KBM) dan hasil belajar peserta didik.

4. Menjalin kerja sama dengan lembaga/instansi terkait masyarakat dan dunia usaha dalam rangka pengembangan program pendidikan yang berakar pada budaya bangsa dan mengikuti perkembangan teknologi.
5. Peningkatan kegiatan belajar mengajar (KBM) yang mengarah pada program pembelajaran berbasis kompetensi.
6. Mengembangkan dan meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler unggulan sesuai bakat dan minat peserta didik.
7. Mengembangkan berbagai kegiatan dalam proses belajar di kelas berbasis pendidikan budaya dan karakter bangsa.

SMA Negeri 1 Mlati sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang KBM. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Mlati diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang, dan halaman sekolah yang biasa digunakan untuk kegiatan apel pagi, olahraga (bola basket, bola voli, sepak bola), kegiatan ekstrakurikuler. Adapun situasi sekolah ini selengkapnya adalah:

1. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kantor

SMA Negeri 1 Mlati memiliki 3 ruang kantor yaitu ruang kepala sekolah, ruang guru, serta ruang Tata Usaha (TU). Ketiga ruangan ini terletak di sebelah timur menghadap ke barat membujur dari utara ke selatan. Ruang guru berada di paling selatan, terdiri dari meja dan kursi guru, almari guru, perangkat mengajar seperti remote, proyektor, dan komputer. Di ruang guru ini juga terdapat Finger Print yang berfungsi sebagai alat presensi bagi para guru dan karyawan.

Di sebelah utara ruang guru adalah ruang kepala sekolah yang terbagi menjadi 2 ruangan utama yaitu ruang kerja kepala sekolah dan ruang tamu. Ruang kepala sekolah tertata dengan rapi dan dilengkapi berbagai fasilitas yang menunjang. Sedangkan ruang tamu terdiri dari meja dan kursi untuk menerima tamu.

Ruang paling utara adalah ruang Tata Usaha, yang memiliki kelengkapan fasilitas yang cukup memadai seperti meja, kursi, komputer, printer, almari arsip serta peralatan dan perlengkapan administrasi lainnya.

b. Ruang Kelas

- 1) Kelas X sebanyak 4 kelas, yang terdiri atas 2 kelas MIPA dan 2 kelas IIS

- 2) Kelas XI sebanyak 4 kelas, yang terdiri atas 2 kelas jurusan IPA dan 2 kelas jurusan IPS
- 3) Kelas XII sebanyak 4 kelas yang terdiri atas 2 kelas jurusan IPA dan 2 kelas jurusan IPS

Setiap ruang kelas memiliki kelengkapan belajar mengajar yang cukup memadai antara lain: meja, kursi, white board, penghapus, spidol, LCD Proyektor, almari, kipas angin, dan CCTV di setiap kelasnya. Selain itu juga telah dipasang wifi di setiap jenjang kelas.

c. Laboratorium

SMA Negeri 1 Mlati memiliki empat laboratorium yaitu laboratorium biologi, laboratorium kimia, laboratorium fisika, dan laboratorium komputer. Laboratorium biologi, laboratorium kimia, dan laboratorium fisika terbagi menjadi tiga ruangan yaitu ruangan untuk praktikum yang terdiri dari meja dan kursi serta keran air dan bak yang menempel pada dinding. Ruangan ini dilengkapi dengan white board, spidol, penghapus, LCD Proyektor. Ruangan selanjutnya adalah ruang pengampu praktikum yang terdiri dari meja, kursi, dan rak untuk meletakkan buku dan jas praktikum. Ruangan terakhir adalah gudang, yang digunakan untuk menyimpan alat dan bahan praktikum.

Laboratorium selanjutnya adalah laboratorium Komputer yang terletak dekat dengan tempat parkir siswa. Laboratorium ini dilengkapi dengan beberapa unit komputer yang digunakan untuk pembelajaran. Laboratorium komputer juga difasilitasi dengan koneksi internet/ wifi.

d. Perpustakaan

Perpustakaan SMA Negeri 1 Mlati terletak di sebelah selatan laboratorium kimia. Perpustakaan sudah menggunakan sistem digital. Dalam perpustakaan ini terdapat 1 pustakawan yang mengelola. Rak-rak sudah tertata rapi sesuai dengan klasifikasi buku dan klasifikasi buku di rak berdasarkan judul mata pelajaran. Didalam perpustakaan juga disediakan komputer dan juga mesin print.

e. Ruang Bimbingan dan Konseling

Ruangan BK terletak di halaman depan SMA Negeri 1 Mlati dan dekat dengan gerbang sekolah. Ukuran sekitar 4x3 meter yang terdiri dari 2 ruangan. Ruangan pertama terdiri dari 2 pasang meja kursi untuk guru BK, dan ruangan kedua terdapat sofa, meja, dan lemari.

Dalam ruang Bimbingan dan Konseling sudah dilengkapi dengan fasilitas yang cukup memadai yaitu 2 printer dan sinyal wifi sehingga memudahkan guru Bimbingan dan Konseling dalam menjalankan tugas. Selain itu, di ruang

BK juga terdapat kotak masalah dan papan bimbingan yang merupakan media bimbingan bagi para siswa.

f. Sarana Olahraga

Sarana olahraga yang ada di SMA Negeri 1 Mlati antara lain :

- 1) Lapangan Futsal
- 2) Lapangan Basket
- 3) Gudang untuk menyimpan peralatan olahraga

g. Sarana Penunjang

- 1) Masjid
- 2) Ruang OSIS
- 3) Ruang Piket
- 4) Ruang UKS
- 5) Koperasi Sekolah
- 6) Kamar mandi siswa dan guru
- 7) Tempat parkir siswa
- 8) Tempat parkir Guru dan Karyawan
- 9) Kantin
- 10) Pos satpam

2. Kondisi Nonfisik Sekolah

Kondisi nonfisik meliputi kurikulum sekolah, potensi guru, potensi siswa, dan hubungan sekolah dengan lingkungan sekitar sekolah.

a. Kurikulum Sekolah

Kurikulum yang digunakan oleh SMA Negeri 1 Mlati saat ini adalah Kurikulum 2013 dan Kurikulum 2006.

b. Potensi Guru

Guru berjumlah 33 orang sebagian besar berkualifikasi S1 dan beberapa guru berkualifikasi S2. Sebagian berstatus PNS dan beberapa nonPNS. Guru telah mengajar sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing.

Guru-guru SMA Negeri 1 Mlati tergolong guru-guru yang memiliki disiplin dan kepedulian yang tinggi hal ini terlihat dari ketepatan mereka masuk kelas setelah tanda bel masuk juga pulang setelah ada bel pulang dan masih banyak lagi indikator yang menunjukkan kedisiplinan dan kepedulian yang tinggi.

c. Potensi Karyawan

Jumlah karyawan ada 11 orang yang terdiri dari Tata Usaha sebanyak 7 orang, bagian perpustakaan 1 orang, pembantu umum 1 orang dan penjaga sekolah atau keamanan 1 orang, bagian laboratorium 1 orang.

d. Potensi Siswa

Potensi peserta didik di SMA N 1 Mlati termasuk aktif, baik ketika didalam kelas maupun di luar kelas, di SMA ini juga mengirimkan peserta didiknya untuk mengikuti olimpiade dan dalam kegiatan ekstra minat peserta didiknya juga sangat baik. Kuantitas 12 kelas dengan masing-masing angkatan berjumlah 4 kelas, kelas X berjumlah 128 peserta didik, kelas XI berjumlah 128 peserta didik, dan kelas XII berjumlah 121 peserta didik. Jumlah siswa SMA N 1 Mlati dari 12 kelas berjumlah 373 siswa.

Potensi siswa dalam bidang akademik maupun non-akademik sudah menunjukkan adanya peningkatan seiring dengan peningkatan prestasi akademik maupun non-akademik.

1) Potensi Akademik Siswa

Keterlibatan siswa dalam berkarya ilmiah sudah optimal. Hal ini dibuktikan dari prestasi siswa dibidang seni seperti musik, baca puisi, tonti, karya ilmiah, dan lain sebagainya yang prestasinya ditingkat Kabupaten, Provinsi, Bahkan Nasional.

2) Potensi Nonakademik Siswa

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa meliputi: basket, pramuka, rohis, rokakris, kelompok keolahragaan, kelompok penelitian ilmiah, kelompok ilmu pengetahuan, PMR dll. Siswa unggul dalam bidang keolahragaan, terutama basket dan futsal.

e. Hubungan Sekolah dengan Lingkungan Sekitar Sekolah

Dukungan masyarakat sekitar sekolah sangat menentukan keberhasilan sekolah untuk menetapkan berbagai kebijaksanaan guna optimalisasi kinerja sekolah dengan pemberdayaan lingkungan sekolah. Lingkungan SMA Negeri 1 Mlati merupakan lingkungan sekolah. Ada beberapa jenjang pendidikan seperti TK, SD dan SMP. Selain itu, sekolah ini juga berdekatan dengan fasilitas umum seperti pasar, puskesmas, kantor polisi. Walaupun letak sekolah dekat dengan jalan raya, namun sekolah ini mempunyai tata letak yang sangat strategis sehingga suara bising tidak mengganggu jalannya pembelajaran.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa tahun 2016, dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016, yaitu :

1. Observasi Fisik Sekolah

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran tentang sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah sebagai tempat mahasiswa melaksanakan praktik, agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri serta menyesuaikan program PPL.

2. Observasi Proses Belajar Mengajar di Dalam Kelas

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman terlebih dahulu mengenai tugas menjadi seorang guru, khususnya tugas dalam mengajar. Obyek pengamatannya adalah kompetensi profesional yang dicalonkan guru pembimbing. Selain itu juga pengamatan terhadap keadaan kelas yang sebenarnya dan pada proses belajar yang terjadi di kelas.

Observasi kegiatan proses belajar mengajar bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung, proses pendidikan yang lain dilembaga tersebut, tugas guru, dan kepala sekolah, tugas instruktur dan lembaga, pemanfaatan media dalam proses belajar mengajar, hambatan atau kendala serta pemecahannya.

3. Praktik Mengajar

Tahap inti dari praktik pengalaman lapangan adalah latihan mengajar di kelas. Pada tahap ini mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari pengajaran mikro.

4. Praktik Persekolahan

Kegiatan praktik persekolahan di SMA Negeri 1 Mlati adalah:

- a. Upacara bendera satu minggu sekali dan dilaksanakan untuk memperingati hari-hari nasional.
- b. KBM (dilaksanakan pukul 07.15-13.50 WIB)
- c. Setiap hari Jumat dilaksanakan ibadah 15 menit sebelum KBM dimulai

5. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL, yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan ini bersifat individu.

6. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan pada tanggal 15 September

2016 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMA N 1 Mlati. Kegiatan KBM sudah terpenuhi sesuai target dan selesai pada tanggal 2 September 2015.

Demikian tahap-tahap dalam program dan rancangan praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di SMA N 1 Mlati.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang diselenggarakan untuk menguji kompetensi mahasiswa kependidikan dalam mengajar setelah mendapatkan ilmu di kampus. Hal-hal yang dilakukan antara lain melakukan Praktik mengajar dan membuat administrasi pembelajaran guru. Persiapan adalah salah satu faktor yang sangat menentukan hasil akhir, karena awal akan membuka berbagai persepsi dan motivasi bagi siapapun; baik mahasiswa, guru pembimbing, dosen pembimbing, dan masyarakat sekolah. Persiapan dilakukan agar mahasiswa PPL siap baik kondisi fisik, mental, dan kesiapan mengajar selama nanti diterjunkan. Adapun beberapa hal yang telah disiapkan sebelum Praktik mengajar dilakukan antara lain:

1. Pembekalan dan Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Sebelum diterjunkan ke sekolah-sekolah, mahasiswa PPL wajib menempuh mata kuliah pengajaran mikro atau microteaching. Matakuliah 2 SKS ini memberikan bekal yang cukup memadai untuk mahasiswa dalam menghadapi kelas dan manajemennya. Untuk bisa mengikuti kegiatan PPL, mahasiswa minimal harus memperoleh nilai B pada mata kuliah ini.

Dalam matakuliah mikro ini, mahasiswa diberikan beberapa *skill* yang berkaitan dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) juga ditekankan. Praktik pembelajaran mikro yang lain diantaranya:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran mulai dari RPP, LKS, hingga media pembelajaran.
- b. Praktik membuka dan menutup pelajaran
- c. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik mengajar dengan berbagai metode
- e. Praktik menjelaskan materi
- f. Ketrampilan bertanya kepada siswa
- g. Ketrampilan memberikan apersepsi dan motivasi pada siswa
- h. Memotivasi siswa
- i. Ilustrasi dan penggunaan contoh-contoh

- j. Praktik penguasaan dan dan pengelolaan kelas
- k. Metode dan media pembelajaran.

1. Ketrampilan menilai

Untuk memantapkan langkah, masing-masing prodi juga mengadakan pembekalan yang disampaikan oleh salah satu Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

2. Kegiatan Observasi

Kegiatan observasi dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah. Kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan sekolah, baik secara fisik maupun system yang ada di dalamnya. Hal ini dapat dilakukan melalui beberapa cara, yaitu dengan melakukan pengamatan secara langsung atau dengan melakukan wawancara terhadap warga sekolah.

Dengan demikian diharapkan mahasiswa dapat memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan persekolahan. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

a. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan cara mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing dari mahasiswa yang bersangkutan. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan pengamatan secara langsung untuk dapat mengetahui gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses pembelajaran dan kondisi siswa saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga diharapkan nantinya mahasiswa dapat menemukan gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.

Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

- 1) Cara membuka pelajaran
- 2) Memberikan apersepsi dalam mengajar
- 3) Penyajian materi
- 4) Teknik bertanya
- 5) Bahasa yang digunakan dalam KBM
- 6) Memotivasi dan mengaktifkan siswa
- 7) Memberikan umpan balik terhadap siswa
- 8) Penggunaan metode dan media pembelajaran
- 9) Penggunaan alokasi waktu

10) Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran

Melalui kegiatan observasi di kelas ini mahasiswa praktikan dapat:

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Walaupun hasil dari observasi yang kami lakukan ini masih bersifat

umum, akan tetapi sangat membantu mahasiswa dalam mengetahui informasi tentang keadaan siswa SMA Negeri 1 Mlati ketika sedang berlangsung pembelajaran di kelas.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Obyek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

- 1) Letak dan lokasi gedung sekolah
- 2) Kondisi ruang kelas
- 3) Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan PBM
- 4) Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan dengan berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku dilingkungan sekolah tempat PPL. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi langsung, dan wawancara dengan pihak sekolah. Observasi lingkungan fisik sekolah antara lain pengamatan pada:

- 1) Administrasi persekolahan
- 2) Fasilitas pembelajaran dan manfaatnya
- 3) Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah
- 4) Lingkungan fisik disekitar sekolah

3. Pembekalan PPL

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa diharuskan mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan tersebut bertujuan agar mahasiswa mengetahui atau mendapatkan informasi mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan PPL di sekolah. Kegiatan pembekalan

disampaikan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016.

Pembekalan yang dilakukan ini juga menjadi persyaratan khusus untuk bisa mengikuti PPL atau terjun ke lokasi di semester khusus ini. Oleh karena itu bagi mahasiswa yang belum mengikuti pembekalan tidak diperbolehkan terjun ke lokasi PPL.

B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Inti kegiatan pengalaman mengajar adalah ketertiban mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran didalam kelas.

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi dibimbing oleh seorang guru pembimbing yaitu Dra. Barkah Lestari,MPd. Praktikan mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

Kegiatan yang dilakukan praktikan selama praktik mengajar, antara lain:

1. Kegiatan Persiapan

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Sebelum mengajar, mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing. Mahasiswa membuat perangkat pembelajaran yang terdiri atas RPP, LKS, Instrumen Evaluasi dan media pembelajaran. Kemudian guru pembimbing akan memberikan saran dan masukan kepada mahasiswa. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berisi tentang:

- a. Identitas RPP (meliputi mata pelajaran, kelas/semester, topik, pertemuan ke, dan alokasi waktu)
- b. Standar Kompetensi

- c. Kompetensi dasar dan indikator
- d. Tujuan Pembelajaran
- e. Materi Ajar
- f. Metode Pembelajaran
- g. Langkah Pembelajaran
- h. Kegiatan Inti
- i. Kegiatan Akhir
- j. Alat/Bahan/Sumber Belajar
- k. Penilaian

2. Kegiatan selama mengajar

a. Membuka Pelajaran

Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran adalah:

- 1) Mengucapkan salam
- 2) Mengecek kehadiran peserta didik
- 3) Mengulang sedikit materi sebelumnya
- 4) Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan
- 5) Mengemukakan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan
- 6) Memberikan motivasi siswa tentang pentingnya mempelajari pokok bahasan yang akan diajarkan

b. Penyajian Materi

Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi:

1) Penguasaan Materi

Materi harus dikuasai oleh mahasiswa praktikan agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar.

2) Penggunaan metode dalam mengajar

Metode yang digunakan dalam mengajar adalah:

a) Metode Ekspositori (Ceramah)

Metode ini berarti guru memberikan penjelasan yang dapat membawa peserta didik untuk berfikir bersama mengenai materi yang disampaikan. Dengan demikian dilibatkan secara langsung dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar dikelas.

b) Metode Diskusi (*Focus Group Discussion*)

Metode ini berarti peserta didik aktif berdiskusi,

berani mengemukakan pendapatnya terkait dengan tema yang diangkat. Metode ini bertujuan untuk melatih keterampilan peserta didik dalam mengemukakan pendapat dan bekerjasama dengan teman.

c) Metode *Cooperative learning*

“*Cooperative learning* (pembelajaran kooperatif) merupakan strategi pembelajaran yang mengorganisir pembelajaran dengan menggunakan kelompok belajar kecil di mana siswa bekerja sama untuk mencapai tujuan belajar” (Bern dan Erickson (2001:5)). Dengan Metode ini peserta didik dapat belajar dengan bekerja sama dalam kelompok dan saling membantu dalam mencapai tujuan pembelajaran, saling menyampaikan pendapat, dan membagi tugas agar dapat mencapai tujuan pembelajaran, adapun beberapa model pembelajaran kooperatif yang saya gunakan dalam pembelajaran antara lain :

1) *Think Pair Share*

Model *think pair share* melatih kemampuan siswa dalam menyampaikan pendapatnya melalui diskusi berpasangan dan kemudian menyampaikan hasil diskusi tersebut ke kelompok yang lebih besar yaitu kelas, dengan ini siswa dapat mengemukakan gagasannya dan mendengarkan gagasan kelompok lain serta mengambil kesimpulan dari apa yang telah dibahas.

2) *Two Stay Two Stray*

Model *Two Stay Two Stray* memberikan kesempatan bagi kelompok untuk membagi informasi kepada kelompok lain. Hal ini sesuai dengan kehidupan manusia dimana manusia bekerja sama dengan orang lain, dan dengan model ini kelompok diberi kesempatan untuk bekerja sama bertukar informasi untuk mendapatkan informasi yang lengkap dan mencapai tujuan pembelajaran bersama – sama.

c. Menutup Materi

Setelah materi disampaikan, mahasiswa praktikan mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Mengadakan evaluasi.
- 2) Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- 3) Memberikan pekerjaan rumah maupun tugas jika diperlukan.

- 4) Menyampaikan judul yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya, agar siswa dapat belajar sebelumnya.
- 5) Mengucapkansalam.

d. Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar dan mendidik, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses Kegiatan Belajar Mengajar dikelas. Oleh karena itu umpan balik dari guru pembimbing sangat diperlukan oleh praktikan.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik mengenai materi maupun teknik penguasaan kelas dalam proses praktik mengajar.

Selama melakukan kegiatan praktik pengalaman lapangan, mahasiswa mengajar 2 kelas yaitu kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2. Total jam pelajaran sebanyak 28 JP untuk XI IPS 1 (14 pertemuan) dan 27 JP untuk kelas XI IPS 2 (20 pertemuan), dengan jadwal sebagai berikut:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Materi
1	Selasa 19-7-16	XI IPS 1	Mengklasifikasi ketenagakerjaan
2	Rabu 20-7-16	XI IPS 1	Mengklasifikasi ketenagakerjaan
3	Kamis 21-7-16	XI IPS 2	Mengklasifikasi ketenagakerjaan
4	Jumat 22-7-16	XI IPS 2	Mengklasifikasi ketenagakerjaan
5	Senin 25-7-16	XI IPS 2	Mengklasifikasi ketenagakerjaan
6	Selasa 26-7-16	XI IPS 1	Mengklasifikasi ketenagakerjaan
7	Rabu 27-7-16	XI IPS 1	Mendesripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional
	Kamis	XI IPS 2	Mengklasifikasi ketenagakerjaan

8	28-7-16		
9	Jumat 29-7-16	XI IPS 2	Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional
10	Senin 1-8-16	XI IPS 2	Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional
12	Selasa 2-8-16	XI IPS 1	Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional
13	Rabu 3-8-16	XI IPS 1	Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional
14	Kamis 4-8-16	XI IPS 2	Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional
15	Jumat 5-8-16	XI IPS 2	Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional
16	Senin 8-8-16	XI IPS 2	Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional
17	Selasa 9-8-16	XI IPS 1	1. Mengklasifikasi ketenagakerjaan 2. Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional (Ulangan Harian 1)
18	Rabu 10-8-16	XI IPS 1	Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi
19	Kamis 11-8-16	XI IPS 2	Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi
20	Jumat 12-8-16	XI IPS 2	Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi
21	Senin 15-8-16	XI IPS 2	Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi
22	Selasa 16-8-16	XI IPS 1	Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi
23	Kamis 18-8-16	XI IPS 2	Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi
24	Jumat 19-8-16	XI IPS 2	Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi
25	Senin 22-8-16	XI IPS 2	Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi
26	Selasa 23-8-16	XI IPS 1	Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi
27	Rabu 24-8-16	XI IPS 1	Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi

28	Kamis 25-8-16	XI IPS 2	Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi
29	Jumat 26-8-16	XI IPS 2	Mendeskripsik-an proses pertumbuhan ekonomi
30	Senin 29-8-16	XI IPS 2	Mendeskripsik-an proses pertumbuhan ekonomi
31	Selasa 30-8-16	XI IPS 1	Mendeskripsik-an proses pertumbuhan ekonomi
32	Rabu 31-8-16	XI IPS 1	Mendeskripsik-an proses pertumbuhan ekonomi
33	Kamis 1-9-16	XI IPS 2	Mendeskripsik-an proses pertumbuhan ekonomi
34	Jumat 2-9-16	XI IPS 2	Mendeskripsik-an proses pertumbuhan ekonomi
35			

3. Kegiatan Administrasi

Selain kegiatan belajar-mengajar, mahasiswa juga belajar tentang tata cara mengisi tugas administrasi kelas yang meliputi mata pelajaran, topik/pokok bahasan, dan kegiatan yang dilakukan selama proses belajar mengajar

4. Pemberian *Feedback* oleh Guru Pembimbing

Pemberian *feedback* oleh guru pembimbing biasanya dilakukan setelah selesai pelaksanaan praktik mengajar. Dari pemberian *feedback*, mahasiswa diberikan masukan tentang kekurangan dan kesalahan saat berlangsungnya proses pembelajaran. Dengan adanya *feedback* ini, mahasiswa belajar dari kesalahan dan memperbaikinya di pertemuan yang akan datang.

5. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang juga merupakan dosen pengajaran mikro sangat diperlukan oleh mahasiswa. DPL mengunjungi mahasiswa secara rutin dan membimbing mulai dari perencanaan pembelajaran, evaluasi proses hingga penyusunan laporan PPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

1. Manfaat PPL bagi mahasiswa

Menjalani profesi sebagai seorang guru selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dengan penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, faktor penguasaan serta pengelolaan kelas juga sangat menentukan tingkat profesionalisme seorang guru.

Selama PPL, praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah Kegiatan Belajar Mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- c. Dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- d. Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- e. Dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- f. Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

2. Hambatan Dalam Pelaksanaan

Dalam melaksanakan kegiatan, mahasiswa praktikan mengalami

beberapa hambatan pada saat praktik mengajar antara lain:

- a. Masih rendahnya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar sehingga beberapa siswa membuat gaduh kelas. Beberapa siswa masih suka mengobrol sendiri di kelas.
- b. Praktikan masih merasa belum bisa memanajemen waktu pembelajaran dengan baik, sehingga tujuan pembelajaran yang dicapai dalam pembelajaran terkadang tidak sesuai dengan RPP.

- c. Peserta didik belum memiliki buku pegangan buku paket sehingga peserta didik harus mencari materi di Internet.
3. Solusi Mengatasi Hambatan
- a. Untuk mengatasi siswa yang gaduh di kelas, praktikan menunjuk siswa sumber kegaduhan untuk menjawab pertanyaan sehingga siswa lupa tentang pembicaraan mereka dan konsentrasi untuk menjawab pertanyaan. Selain itu, cara lain untuk mengatasi kegaduhan di kelas adalah mendatangi siswa yang gaduh dan menanyakan pertanyaan tentang materi yang diajarkan agar siswa kembali berkonsentrasi ke pelajaran.
 - b. Dalam menangani masalah manajemen waktu yang kurang baik, praktikan berkonsultasi dengan guru dan dosen pembimbing dan diarahkan untuk dapat memilih metode yang tepat dalam pembelajaran sehingga seluruh tujuan yang direncanakan dalam RPP dapat tercapai.
 - c. Dalam menangani masalah keterbatasan buku pelajaran, praktikan memberitahukan materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya supaya peserta didik menyiapkan materi
 - d. Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas
 - e. Dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
 - f. Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapatkan dari hasil PPL ini adalah kegiatan yang sudah dijalankan selama PPL berjalan dengan lancar, baik proses pembelajaran maupun perlengkapan administratif yang lainnya. Kegiatan PPL ini sangat bermanfaat, karena dalam matakuliah ini, mahasiswa benar-benar merasakan bagaimana menjadi guru. Berbagai permasalahan dan kesulitan yang dihadapi akan membuat mahasiswa belajar dan memahami betapa pentingnya posisi guru dalam kehidupan.

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama satu bulan ini ada beberapa hal yang dapat disimpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMA N 1 Mlati telah memberikan pengalaman menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktik pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Kegiatan belajar mengajar di SMA N 1 Mlati masih perlu usaha keras untuk membangkitkan motivasi siswa, agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik.
4. Sarana dan prasarana yang ada telah memadai untuk mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, namun perlu adanya peningkatan.
5. Praktik pengalaman lapangan telah menjadi pembelajaran bagi mahasiswa untuk tidak hanya belajar menjadi seorang pengajar yang baik namun juga menjadi pendidik yang baik, yaitu menjadi guru yang tidak hanya mampu menyampaikan materi pelajaran namun juga dapat mengarahkan siswa untuk menjadi pribadi yang baik.

B. Saran

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum

dimengerti oleh mahasiswa dan sering terjadi salah persepsi antar mahasiswa karena kurang sosialisasi dan bimbingan.

- b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPPM dan LPPMP dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan LPPMP dapat memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi.
- c. Mahasiswa PPL lebih sering mengadakan acara diskusi bersama dengan ketua kelompok untuk menyampaikan hambatan atau kesulitan dilapangan dan mencari solusi atau jalan keluarnya. Dengan demikian diharapkan bahwa kelompok-kelompok yang sedang mengalami permasalahan atau kesulitan cepat teratasi dan kegiatan PPL berjalan dengan lancar.

2. Kepada Pihak SMA N 1 Mlati

- a. SMA Negeri 1 Mlati sebagai tempat belajar bagi siswa hendaknya menjadi tempat belajar yang sesungguhnya, dimana siswa bebas mengekspresikan potensinya selama tidak menyalahi aturan. Guru juga hendaknya senantiasa memberikan motivasi baik bagi siswa untuk terus berkarya, berprestasi, dan tidak takut bermimpi. Pendidikan adalah tanggung jawab kita semua, dan instansi pendidikan adalah salah satu jawabannya.
- b. Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga kredibilitas SMA N 1 Mlati semakin meningkat di masa mendatang.
- c. Sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar perlu adanya peningkatan agar hasil yang didapatkan lebih maksimal.

3. Bagi mahasiswa

- a. Selain penguasaan materi yang matang dan pemilihan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan kelas, juga diperlukan adanya kesiapan fisik dan mental karena sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran.
- b. Apabila terdapat permasalahan-permasalahan dalam hal pelaksanaan program PPL hendaknya langsung berkonsultasi dengan koordinator PPL sekolah, guru pembimbing sekolah, dan DPL PPL sehingga permasalahan atau kesulitan dapat cepat teratasi.
- c. Hendaknya mahasiswa PPL meningkatkan kualitas dirinya dengan selalu belajar dan tak henti-hentinya memperbaiki diri. Senantiasa menjaga nama baik almamater dan mengabdikan dengan rasa cinta serta kerja-kerja kongkrit sesuai dengan bidangnya.

- d. Mengikuti mata kuliah pelaksanaan pembelajaran dengan sungguh – sungguh dan sering melakukan praktek membuat perangkat pembelajaran untuk meingkatkan kemampuan mahasiswa terkait pembuatan perangkat pembelajaran

Daftar Pustaka

- Tim dosen jurusan filsafat dan sosiologi pendidikan. 2000. *sosio-antropologi pendidikan*. Yogyakarta: Semi Que.
- Tim pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Tim UNY
- Udin Syaifudi Sa'ud, dkk. 2005. *Perencanaan Pendidikan suatu pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Lampiran



MATRIK PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 MLATI
TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH : SM AN 1 MLATI
 ALAMAT SEKOLAH : Tlogoadi, Mlati, Sleman
 GURU PEMBIMBING : Suryanto, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Elita Sari Susanti
 NO. MAHASISWA : 13804241003
 FAK./JUR./PRODI : FE/Pend. Ekonomi
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Supriyanto, M.M.

No .	Program/Kegiatan PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU											Jumlah Jam
		Februari		Juli		Agustus					September		
		II	III	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	
1.	Penyerahan PPL dan Penentuan Kelas												
	a. Observasi	1											1
	b. Pelaksanaan		3										3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		2										2
2.	Menyusun Matriks Program PPL												
	a. Observasi	3	3										6
	b. Menyusun Matrik Program PPL			2									2
	c. Pencarian Bahan Materi Pembelajaran			3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru												
	a. Silabus, prota, prosem			3	3								6



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SM AN 1 MLATI
ALAMAT SEKOLAH : Tlogoadi, Mlati, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suryanto, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Elita Sari Susanti
NO. MAHASISWA : 13804241003
FAK./JUR./PRODI : FE/Pend. Ekonomi/Pend.Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Supriyanto, M.M.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	, 17 Februari 2016	Obsevasi (Kondisi Sekolah, Kelas, dan Pembelajaran)	08.00-13.00 <ul style="list-style-type: none">Pengamatan kondisi sekolah dengan mengelilingi sekolah dan bertanya langsung kepada Pak Aris Sutardi selaku Kepala sekolah mengenai kondisi sekolahPembagian kelas oleh pihak sekolah (Kelas XI)	-	-



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SM AN 1 MLATI
ALAMAT SEKOLAH : Tlogoadi, Mlati, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suryanto, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Elita Sari Susanti
NO. MAHASISWA : 13804241003
FAK./JUR./PRODI : FE/Pend. Ekonomi/Pend.Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Supriyanto, M.M.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2.	Jumat, 26 Februari 2016	Obsevasi (Kondisi sekolah, kelas, dan Pembelajaran)	08.00-13.00 <ul style="list-style-type: none">Pengamatan kondisi pembelajaran ekonomi di kelas XI IPS 2Observasi kondisi sekolah	-	-



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SM AN 1 MLATI
ALAMAT SEKOLAH : Tlogoadi, Mlati, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suryanto, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Elita Sari Susanti
NO. MAHASISWA : 13804241003
FAK./JUR./PRODI : FE/Pend. Ekonomi/Pend.Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Supriyanto, M.M.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Senin, 18Juli 2016	Upacara Bendera	(18Juli 2016) 07.15-08.00 Upacara bendera dengan petugas upacara yaitu pengurus OSIS 09.00-10.00 Konsultasi RPP bersama guru pembimbing lapangan yaitu Pak Suryanto, S.Pd 11.15-12.00 Perkenalan di Kelas XI IPS 2		
		Mempersiapkan RPP dan bahan ajar	12.20-13.50 Merevisi RPP dan mencari bahan ajar		
4.	Selasa, 19 Juli 2016	Pendampingan tugas dan kegiatan mengajar	(19Juli 2016) 07.15-08.45 Mendampingi kelas XII IPS 1 latihan soal akuntansi perusahaan dagang (Jurnal Umum	Banyak siswa yang masih bingung dalam membuat jurnal umum perusahaan dagang karena lupa beberapa cara membuat jurnal umum	Menyampaikan cara membua jurnal umum dan mendampingi siswa dalam mengerjakan tugas dan mempersilahkan siswa

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5.	Rabu, 20 Juli 2016	kegiatan mengajar dan pendampingan tugas	<p>Latihan 1.1)</p> <p>10.30-12.00 Mendampingi kelas XII IPS 2 latihan soal akuntansi perusahaan dagang (Jurnal Umum Latihan 1.1)</p> <p>12.20-13.50 Perkenalan kelas XI IPS 1 dan dilanjutkan mengajar materi Ketenagakerjaan indikator 1.1.1 Siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</p> <p>07.15-08.45 Mengajar kelas XI IPS 1 melanjutkan materi ketenagakerjaan indikator 1.1.2, 1.1.3</p> <p>10.30-12.00 Mendampingi kelas XII IPS 2 latihan soal akuntansi perusahaan dagang (latihan 1.2)</p>		yang ingin bertanya
6.	Kamis, 21 Juli 2016	Piket Kegiatan mengajar	<p>12.20-13.50 Tugas menjadi guru piket</p> <p>07.15-08.45</p>		

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7.	Jumat, 22 Juli 2016	Membuat Matrik PPL Piket Pendampingan tadarus Kegiatan mengajar Membuat Perangkat pembelajaran Pendampingan tugas	Mengajar materi ketenagakerjaan indikator 1.1.1 09.00-12.00 Membuat matrik PPL untuk 2 bulan 12.20 -13.50 Tugas menjadi guru piket 07.15-08.00 Mendampingi kelas XI IPS 2 tadarus 08.00-08.45 Mengajar kelas XI IPS 2 materi ketenagakerjaan indikator 1.1.2 09.00-11.00 Membuat RPP dan penyelesaian Matrik 11.00-11.45 Mendampingi kelas XII IPS 1 mengerjakan tugas ekonomi bab manajemen		
8.	Sabtu, 23 Juli 2016	Pendampingan tugas	07.15-08.00 Mendampingi keals XII IPS 2 mengerjakan tugas manajemen 08.45-09.30 Mendampingi kelas XI IPS 1 mengerjakan tugas akuntansi perusahaan jasa		

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
9.			10.30-11.15 Mendampingi kelas XII IPS 2 mengerjakan tugas manajemen 11.15-13.50 Mendampingi kelas XI IPS 2 mengerjakan tugas akuntansi perusahaan jasa		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SM AN 1 MLATI
ALAMAT SEKOLAH : Tlogoadi, Mlati, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suryanto, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Elita Sari Susanti
NO. MAHASISWA : 13804241003
FAK./JUR./PRODI : FE/Pend. Ekonomi/Pend.Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Supriyanto, M.M.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
9.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera	07.15-08.00 Mengikuti kegiatan rutin Upacara Bendera hari senin pagi dengan petugas upacara kelas XII IPA 1		
		Pendampingan tugas	08.00-09.30 Mendampingi kelas XII IPS 1 mengerjakan tugas akuntansi perusahaan dagang		
		Kegiatan mengajar	09.30-10.15 Mendampingi kelas XII IPS 2 mengerjakan tugas akuntansi perusahaan dagang 11.15-12.00 Mengajar kelas XI IPS 2 materi ketenagakerjaan indikator 1.1.3	-	-

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
10	Selasa, 26 Juli 2016	Membuat perangkat pembelajaran	12.30-13.30 Membuat prota dan prosem		
11.		Pendampingan tugas	07.15-08.45 Mendampingi kelas XII IPS 1 mengerjakan tugas akuntansi perusahaan dagang latihan 2.1		
		Kegiatan mengajar	10.30-12.00 Mendampingi kelas XII IPS 2 mengerjakan tugas akuntansi perusahaan dagang latihan 2.1 12.20-13.50 Mengajar kelas XI IPS 1 materi ketenagakerjaan indikator 1.1.4		
12.	Rabu, 27 Juli 2016	Kegiatan mengajar	07.15-08.45 Mengajar kelas XI IPS 1 materi pengangguran indikator 1.2.1 dan 1.2.2 Siswa aktif dalam <i>role playing</i>		
		Membuat perangkat pembelajaran	09.00-10.00 Membuat prota dan prosem		

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
13.	Kamis, 28 Juli 2016	Pendampingan Tugas Piket Kegiatan mengajar Konsultasi dengan guru pembimbing Piket	11.30-12.00 Mendampingi kelas XII IPS 2 mengerjakan tugas akuntansi 12.20-13.50 Tugas menjadi guru piket 07.15-08.45 Mengajar kelas XI IPS 2 materi ketenagakerjaan indikator 1.1.4 10.00-11.00 Konsultasi RPP dan prota prosem 12.20-13.50 Tugas menjadi guru piket		
14.	Jumat ,29 Juli 2016	Pendampingan tadarus Kegiatan mengajar Konsultasi dengan guru pembimbing	07.15-08.00 Pendampingan tadarus keals XI IPS 2 08.00-08.15 Mengajar kelas XI IPS 2 materi pengangguran indikator 1.2.1 08.45-09.00		

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			<p>Konsultasi RPP serta berdiskusi mengenai pembelajaran di kelas agar pembelajaran menjadi efektif.</p> <p>10.00-11.45</p> <p>Mencari video pembelajaran dan bahan ajar lainnya</p>		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SM AN 1 MLATI
ALAMAT SEKOLAH : Tlogoadi, Mlati, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suryanto, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Elita Sari Susanti
NO. MAHASISWA : 13804241003
FAK./JUR./PRODI : FE/Pend. Ekonomi/Pend.Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Supriyanto, M.M.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
15.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera	07.15-08.00 Mengikuti upacara bendera , yang bertugas menjadi petugas upacara adalah kelas XII IPA 2		
		Membuat perangkat pembelajaran	08.00-10.00 Membuat RPP Mencari materi ajar		
		Kegiatan mengajar	11.15-12.00 Mengajar kelas XI IPS 2 materi pengangguran , indikator 1.2.2	-	-
16.	Selasa,2 Agustus 2016	Konsultasi dengan guru pembimbing	08.00-08.30 Konsultasi soal UH		

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
17.	Rabu, 3 Agustus 2016	Kegiatan mengajar	12.20-13.50 Mengajar kelas XI IPS 1 materi pengangguran indikator 1.2.3		
		Kegiatan mengajar	07.15-08.45 Mengajar kelas XI IPS 1 materi pengangguran indikator 1.2.4		
		Membuat perangkat pembelajaran	09.00-10.00 Menyusun RPP		
		Mencari bahan ajar	10.00-11.00 Mencari bahan ajar		
		Piket	12.20-13.50 Tugas menjadi guru piket		
18.	Kamis, 4 Agustus 2016	Kegiatan mengajar	07.15-08.45 Mengajar XI IPS 2 materi pengangguran indikator 1.2.3		
		Mencari bahan ajar	09.00-11.00 Mencari bahan ajar		
		Piket	12.20-13.50 Tugas menjadi guru piket		
		Pendampingan tadarus	07.15-08.00 Mendampingi kelas XI IPS 2 tadarus		
19.	Jumat, 5 Agustus 2016	Kegiatan mengajar	08.00-08.45 Mengajar kelas XI IPS 2 materi pengangguran indikator 1.2.4		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	09.00-09.15 Konsultasi RPP dan KKM		

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Mengoreksi tugas	10.00-11.45 Mengoreksi tugas latihan 1		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SM AN 1 MLATI
ALAMAT SEKOLAH : Tlogoadi, Mlati, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suryanto, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Elita Sari Susanti
NO. MAHASISWA : 13804241003
FAK./JUR./PRODI : FE/Pend. Ekonomi/Pend.Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Supriyanto, M.M.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
20.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	07.15-08.00 Mengikuti upacara bendera , yang bertugas menjadi petugas upacara adalah kelas XII IPS 1		
		Membuat perangkat pembelajaran	08.00-10.00 Membuat RPP Mencari materi ajar		
		Kegiatan mengajar	11.15-12.00 Mengajar kelas XI IPS 2 materi pengangguran , indikator 1.2.4	-	-
21.	Selasa,9 Agustus 2016	Mencari materi	07.15 -11.00 Mencari materi dan bahan ajar lainnya		
		Ulangan Harian 1	12.20-13.50 Ulangan Harian kelasXI IPS 1 materi KD 1.1		

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
22.	Rabu, 10 Agustus 2016	Kegiatan mengajar Membuat perangkat pembelajaran Mengoreksi Ulangan dan analisis soal Piket	dan KD 1. 2 07.15-08.45 Mengajar kelas XI IPS 1 materi pembangunan ekonomi indikator 1.3.1,1.3.2,1.3.3 09.00-10.00 Menyusun RPP 10.00-12.00 Mengoreksi hasil ulangan dan menganalisis soal 12.20-13.50 Tugas menjadi guru piket		
23.	Kamis,11 Agustus 2016	Ulangan harian Mencari bahan ajar Piket	07.15-08.45 Ulangan Harian 1 09.00-11.00 Mencari bahan ajar 12.20-13.50 Tugas menjadi guru piket		
24.	Jumat, 12 Agustus 2016	Pendampingan tadarus Kegiatan mengajar Mengoreksi ulangan dan analisis soal	07.15-08.00 Mendampingi kelas XI IPS 2 tadarus 08.00-08.45 Mengajar kelas XI IPS 2 materi pembangunan ekonomi indikator 1.3.1, 1.3.2 09.00-11.45 Mengoreksi hasil ulangan harian dan menganalisis soal		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Elita Sari Susanti

NAMA SEKOLAH : SM AN 1 MLATI
ALAMAT SEKOLAH : Tlogoadi, Mlati, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suryanto, S.Pd

NO. MAHASISWA : 13804241003
FAK./JUR./PRODI : FE/Pend. Ekonomi/Pend.Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Drs. Supriyanto, MM.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
25.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera	07.15-08.00 Mengikuti upacara bendera , yang bertugas menjadi petugas upacara adalah kelas XII IPS 2	-	-
		Membuat perangkat pembelajaran	08.00-10.00 Membuat RPP Mencari materi ajar		
		Kegiatan mengajar	11.15-12.00 Mengajar kelas XI IPS 2 materi pembangunan ekonomi , indikator 1.3.3		
26.	Selasa, 16 Agustus 2016	Mengoreksi tugas	07.15-08.45 Mengoreksi tugas latihan 2	-	-
		Mencari bahan ajar	09.00-12.00		

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
27.	Kamis, 18 Agustus 2016	Kegiatan mengajar	Mencari materi dan bahan ajar lainnya 12.20-13.50 Mengajar kelas XI IPS 1 materi pembangunan ekonomi indikator 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6		
		Kegiatan mengajar	07.15-08.45 Mengajar XI IPS 2 materi pembangunan ekonomi indikator 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6		
		Mengoreksi tugas Piket	09.00-11.00 Mengoreksi tugas 12.20-13.50 Tugas menjadi guru piket		
28.	Jumat, 19 Agustus 2016	Pendampingan tadarus	07.15-08.00 Mendampingi kelas XI IPS 2 tadarus		
		Kegiatan mengajar	08.00-08.45 Mengajar kelas XI IPS 2 materi pembangunan ekonomi indikator 1.3.6, 1.3.7		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	09.00-09.15 Konsultasi RPP dan KKM		
		Menyusun materi dan media pembelajaran	10.00-11.45 Menyusun materi dan media pembelajaran		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SM AN 1 MLATI
ALAMAT SEKOLAH : Tlogoadi, Mlati, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suryanto, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Elita Sari Susanti
NO. MAHASISWA : 13804241003
FAK./JUR./PRODI : FE/Pend. Ekonomi/Pend.Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Drs. Supriyanto, MM.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
29.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera Membuat perangkat pembelajaran Kegiatan mengajar	07.15-08.00 Mengikuti upacara bendera , yang bertugas menjadi petugas upacara adalah kelas XI IPA1 08.00-10.00 Membuat RPP Mencari materi ajar 11.15-12.00 Mengajar kelas XI IPS 2 materi pertumbuhan ekonomi, indikator 1.4.1,1.4.2	-	-
30.	Selasa,23 Agustus 2016	Konsultasi dengan guru pembimbing	08.00-08.30 Konsultasi membuat KKM		

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
31.	Rabu, 24 Agustus 2016	Mencari materi	08.30-11.00 Mencari materi dan bahan ajar lainnya		
		Kegiatan mengajar	12.20-13.50 Mengajar kelas XI IPS 1 materi pembangunan ekonomi indikator 1.3.7		
		Kegiatan mengajar	07.15-08.45 Mengajar XI IPS 1 materi pertumbuhan ekonomi indikator 1.4.1,1.4.2,1.4.3		
		Mencari bahan ajar	09.00-11.00 Mencari bahan ajar		
32.	Kamis, 25 Agustus 2016	Piket	12.20-13.50 Tugas menjadi guru piket		
		Ulangan harian	07.15-08.45 Ulangan harian 2 KD 1.3		
33.	Jumat, 26 Agustus 2016	Pendampingan tadarus	07.15-08.00 Mendampingi kelas XI IPS 2 tadarus		
		Kegiatan mengajar	08.00-08.45 Mengajar kelas XI IPS 2 materi pertumbuhan ekonomi indikator 1.4.3		
		Mengoreksi ulangan dan menganalisis soal	09.00-11.00 Mengoreksi hasil ulangan dan menganalisis soal Lebih dari 50% siswa telah tuntas		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SM AN 1 MLATI
ALAMAT SEKOLAH : Tlogoadi, Mlati, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suryanto, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Elita Sari Susanti
NO. MAHASISWA : 13804241003
FAK./JUR./PRODI : FE/Pend. Ekonomi/Pend.Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Drs. Supriyanto, MM.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
34.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera Membuat perangkat pembelajaran Kegiatan mengajar	07.15-08.00 Mengikuti upacara bendera , yang bertugas menjadi petugas upacara adalah kelas XI IPA 2 08.00-10.00 Membuat RPP Mencari materi ajar 11.15-12.00 Mengajar kelas XI IPS 2 materi pertumbuhan ekonomi , indikator 1.4.4	-	-
35.	Selasa,30 Agustus 2016	Konsultasi dengan guru pembimbing	08.00-08.30 Konsultasi tentang pembelajaran		

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
36.	Rabu, 31 Agustus 2017	Mencari materi	08.30-11.00 Mencari materi dan bahan ajar lainnya		
		Kegiatan mengajar	12.20-13.50 Mengajar kelas XI IPS 1 materi pertumbuhan ekonomi indikator 1.4.4, 1.4.5		
		Ulangan harian	07.15-08.45 Ulangan harian 3		
37.	Kamis, 1 September 2016	Kegiatan mengajar	07.15-08.45 Mengajar XI IPS 2 materi pertumbuhan ekonomi indikator 1.4.6, 1.4.7		
		Mengoreksi hasil ulangan dan menganalisis soal	09.00-11.00 Mengoreksi hasil ulangan dan menganalisis soal		
		Piket	12.20-13.50 Tugas menjadi guru piket		
38.	Jumat, 2 September 2016	Pendampingan tadarus	07.15-08.00 Mendampingi kelas XI IPS 2 tadarus		
		Ulangan harian	08.00-08.45 Ulangan harian 3		
		Mengoreksi ulangan dan menganalisis soal	09.00-10.00 Mengoreksi ulangan dan menganalisis soal		
		Konsultasi dengan DPL	10.00-10.30 Konsultasi tentang pelaksanaan pembelajaran dan kesulitan yang dihadapi		
		Mengoreksi ulangan dan	10.30-11.45 Mengoreksi ulangan dan menganalisis soal		

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		menganalisis soal	Masih banyak siswa yang belum tuntas		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SM AN 1 MLATI
ALAMAT SEKOLAH : Tlogoadi, Mlati, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suryanto, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Elita Sari Susanti
NO. MAHASISWA : 13804241003
FAK./JUR./PRODI : FE/Pend. Ekonomi/Pend.Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Drs. Supriyanto, MM.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
39.	Senin, 5 September 2016	Menyusun Laporan PPL	07.15-11.00 Menyusun laporan PPL dan melengkapi lampiran – lampiran		
		Mengoreksi tugas	12.00-13.50 Mengoreksi tugas 3		
40.	Selasa, 6 September 2016	Menginput nilai	07.15-10.00 Menginput nilai siswa kedaftar nilai		
	\	Menyusun laporan	11.00-13.50 Menyusun laporan PPL	-	-
41.	Rabu, 7 September 2016	Menyusun laporan	07.15-09.00 Menyusun laporan PPL		
		Konsultasi dengan DPL	10.00-10.30 Konsultasi tentang pelaksanaan pembelajaran		
		Piket	12.20-13.50 Tugas menjadi guru piket		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SM AN 1 MLATI
ALAMAT SEKOLAH : Tlogoadi, Mlati, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suryanto, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Elita Sari Susanti
NO. MAHASISWA : 13804241003
FAK./JUR./PRODI : FE/Pend. Ekonomi/Pend.Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Drs. Supriyanto, MM.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
42.	Kamis, 8 September	Konsultasi dengan guru pembimbing Menyusun Laporan Piket	08.00-08.30 Konsultasi tentang lampiran – lampiran yang perlu di lampirkan 09.00-11.00 Menyusun laporan PPL 12.20-13.50 Tugas menjadi guru piket	-	-
43.	Jumat, 9 September 2016	Menyusun Laporan PPL	07.15-11.45 Menyusun Laporan PPL		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SM AN 1 MLATI
ALAMAT SEKOLAH : Tlogoadi, Mlati, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suryanto, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Elita Sari Susanti
NO. MAHASISWA : 13804241003
FAK./JUR./PRODI : FE/Pend. Ekonomi/Pend.Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Drs. Supriyanto, MM.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
44.	Selasa, 13 September 2016	Penyembelihan hewan qurban dan pembagian daging qurban	07.15-10.00 Membantu pembagian daging qurban	-	-
45.	Rabu, 14 September 2016	Penarikan PPL	10.00-11.00 Penarikan PPL		

Mlati, 15 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Supriyanto, M.M.
NIP 19650702001121001

Suryanto, S.Pd
NIP 197512112006041014

Elita Sari Susanti
NIM 13804241003

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	2 Januari 2016

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

Mata pelajaran: Ekonomi
Semester : 1 (ganjil)

Tahun Pelajaran : 2016/2017
Kelas : XI

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/Metode	Absensi	Hambatan/ Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Selasa 19-7-16	XI IPS 1		1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan	1.1.1 Menjelaskan pengertian jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja	Alat dan Bahan Ilustrasi tentang ketenagakerjaan Video ketenagakerjaan Metode Pembelajaran Cooperative learning (Focus Group Discussion) Media Pembelajaran Slide Power Point	Ahmad Fauzi(S) Rahmat Yusuf(S) Bhawika(S) Fernando(I) Eka Putri(I)		
Rabu	XI IPS 1	1-2	1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan	1.1.2 Menjelaskan jenis – jenis tenaga kerja 1.1.3 Menjelaskan cara – cara meningkatkan kualitas tenaga kerja	Alat dan bahan LCD dan Proyektor Metode Pembelajaran Ekspositori Media Pembelajaran Slide PPT dan lembar kerja	Bhawika(S) Risa Anindita(I)		

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	2 Januari 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/Metode	Absensi	Hambatan/ Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Kamis 21-7-16	XI IPS 2	1-2	1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan	1.1.1 Menjelaskan pengertian jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja	Alat dan Bahan Ilustrasi tentang ketenagakerjaan Video ketenagakerjaan Metode Pembelajaran Cooperative learning (Focus Group Discussion) Media Pembelajaran Slide Power Point	NIHIL		
Jumat 22-7-16	XI IPS 2	2	1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan	1.1.2 Menjelaskan jenis – jenis tenaga kerja	Alat dan bahan LCD dan Proyektor Metode Pembelajaran Ekspositori Media Pembelajaran Slide PPT dan lembar kerja	NIHIL		
Senin 25-7-16	XI IPS 2	6	1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan	1.1.3 Menjelaskan cara – cara meningkatkan kualitas tenaga kerja	Alat dan bahan LCD dan Proyektor Metode Pembelajaran Ekspositori Media Pembelajaran Slide PPT dan lembar kerja	Mifta(S) Gilbertus F(I)		
Selasa	XI IPS 1	7-8	1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan	1.1.4 Menjelaskan macam – macam sistem upah	Alat dan Bahan	Lusy Antasari (I)		

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	2 Januari 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/Metode	Absensi	Hambatan/ Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
26-7-16				yang ada di Indonesia	LCD ,Proyektor, Gambar dan klue mengenai sistem upah, Metode Pembelajaran 1) Diskusi Media Pembelajaran Slide PPT, TTS			
Rabu 27-7-16	XI IPS 1	1-2	1.2 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	1.2.1 Mendeskripsikan pengangguran 1.2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya	Alat dan Bahan LCD,proyektor, naskah drama Metode Pembelajaran <i>Role Playing, discovery learning</i> Media Pembelajaran Slide PPT	NIHIL		
Kamis 28-7-16	XI IPS 2	1-2	1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan	1.1.4 Menjelaskan macam – macam sistem upah yang ada di Indonesia	Alat dan Bahan LCD ,Proyektor, Gambar dan klue mengenai sistem upah, Metode Pembelajaran 2) Diskusi Media Pembelajaran Slide PPT, TTS	Stevanus (I) Nastiti (I) Rizky Subroto (I)		
Jumat 29-7-16	XI IPS 2	2	1.2 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	1.2.1 Mendeskripsikan pengangguran	Alat dan Bahan LCD,proyektor Metode Pembelajaran Ceramah Media Pembelajaran	NIHIL		

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	2 Januari 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/Metode	Absensi	Hambatan/ Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Slide PPT			
Senin 1-8-16	XI IPS 2	6	1.2 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	1.2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya	Alat dan Bahan LCD,proyektor, naskah drama Metode Pembelajaran <i>Role Playing, discovery learning</i> Media Pembelajaran Slide PPT	Ahmad Surya (I) Dewanti (A) Rizal(S)		
Selasa 2-8-16	XI IPS 1	7-8	1.2 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	1.2.3 Mendeskripsikan cara-cara mengatasi masalah pengangguran.	Alat dan Bahan LCD,proyektor, naskah drama Metode Pembelajaran <i>Role Playing, discovery learning</i> Media Pembelajaran Slide PPT	Marissa Helga(I) Faizah (I) Devinda Karina(I) Febrian Yena(I) Nita Anida(I)		
Rabu 3-8-16	XI IPS 1	1-2	1.2 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	1.2.4 Mendeskripsikan dampak-dampak pengangguran bagi suatu negara	Alat dan Bahan LCD,proyektor Metode Pembelajaran ceramah Media Pembelajaran Slide PPT	NIHIL		
Kamis 4-8-16	XI IPS 2	1-2	1.2 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	1.2.3 Mendeskripsikan cara-cara mengatasi masalah pengangguran.	Alat dan Bahan LCD,proyektor, naskah drama Metode Pembelajaran <i>Role Playing, discovery learning</i> Media Pembelajaran Slide PPT	NIHIL		

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	2 Januari 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/Metode	Absensi	Hambatan/ Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Jumat 5-8-16	XI IPS 2	2	1.2 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	1.2.4 Mendeskripsikan dampak-dampak pengangguran bagi suatu negara	Alat dan Bahan LCD,proyektor Metode Pembelajaran ceramah Media Pembelajaran Slide PPT	NIHIL		
Senin 8-8-16	XI IPS 2	2	1.2 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	1.2.4 Mendeskripsikan dampak-dampak pengangguran bagi suatu negara	Alat dan Bahan LCD,proyektor Metode Pembelajaran ceramah Media Pembelajaran Slide PPT	NIHIL		
Selasa 9-8-16	XI IPS 1	7-8	1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan 1.2 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	1.1.1 Menjelaskan pengertian jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja 1.1.2 Menjelaskan jenis – jenis tenaga kerja 1.1.3 Menjelaskan cara – cara meningkatkan kualitas tenaga kerja 1.1.4 Menjelaskan macam – macam sistem upah yang ada di Indonesia 1.2.1 Mendeskripsikan pengangguran 1.2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya.	Alat dan Bahan SOAL ULANGAN HARIAN 1	NIHIL		

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	2 Januari 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/Metode	Absensi	Hambatan/ Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				1.2.3 Mendeskripsikan cara-cara mengatasi masalah pengangguran. 1.2.4 Mendeskripsikan dampak-dampak pengangguran bagi suatu negara				
Rabu 10-8-16	XI IPS 1	7-8	1.3 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	1.3.1 Mendeskripsikan pengertian pembangunan ekonomi. 1.3.2 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi 1.3.3 Mendeskripsikan ciri – ciri pembangunan ekonomi	Alat dan bahan LCD,Proyektor, Gambar contoh pembangunan ekonomi di Indonesia Model Pembelajaran <i>Discovery learning, Think Pair Share</i> Media Pembelajaran PPT dan lembar kerja			
Kamis 11-8-16	XI IPS 2	1-2	1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan 1.2 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	1.1.1 Menjelaskan pengertian jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja 1.1.2 Menjelaskan jenis – jenis tenaga kerja 1.1.3 Menjelaskan cara – cara meningkatkan kualitas tenaga kerja 1.1.4 Menjelaskan macam – macam sistem upah yang ada di Indonesia 1.2.1 Mendeskripsikan	Alat dan Bahan SOAL ULANGAN HARIAN 1	Stevanus (S)		

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	2 Januari 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/Metode	Absensi	Hambatan/ Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				1.2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya. 1.2.3 Mendeskripsikan cara-cara mengatasi masalah pengangguran. 1.2.4 Mendeskripsikan dampak-dampak pengangguran bagi suatu negara				
Jumat 12-8-16	XI IPS 2	2	1.3 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	1.3.1 Mendeskripsikan pengertian pembangunan ekonomi. 1.3.2 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonom	Alat dan bahan LCD,Proyektor, Gambar contoh pembangunan ekonomi di Indonesia Model Pembelajaran <i>Discovery learning, Think Pair Share</i> Media Pembelajaran PPT dan lembar kerja	NIHIL		
Senin 15-8-16	XI IPS 2	6	1.3 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	1.3.3 Mendeskripsikan ciri – ciri pembangunan ekonomi	Alat dan Bahan LCD dan Proyektor Metode Pembelajaran Think Pair share Media Pembelajaran PPT	NIHIL		
Selasa 16-8-16	XI IPS 1	7-8	1.3 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	1.3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.	Alat dan Bahan LCD dan Proyektor Metode Pembelajaran 1) Ekspositori Media Pembelajaran	NIHIL		

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	2 Januari 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/Metode	Absensi	Hambatan/ Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				1.3.5 Mendeskripsikan prioritas pembangunan ekonomi 1.3.6 Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi	PPT			
Kamis 18-8-16	XI IPS 2	1	1.3 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	1.3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi. 1.3.5 Mendeskripsikan prioritas pembangunan ekonomi	Alat dan Bahan LCD, Proyektor Metode Pembelajaran <i>Think pair share, ekspositori</i> Media Pembelajaran PPT, Lembar kerja	NIHIL		
Jumat 19-8-16	XI IPS 2	2	1.3 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	1.3.6 Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi 1.3.7 Siswa dapat menjelaskan dampak positif dan negatif pembangunan ekonomi.	Alat dan Bahan LCD, Proyektor Metode Pembelajaran <i>Think pair share, ekspositori</i> Media Pembelajaran PPT, Lembar kerja	NIHIL		
Senin 22-8-16	XI IPS 2	6	1.4 Mendeskripsik-an proses pertumbuhan ekonomi	1.4.1 Menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi. 1.4.2 Membedakan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan	Alat dan Bahan LCD, Proyektor Metode Pembelajaran ekspositori Media Pembelajaran PPT, Lembar kerja	Anggriana (S)		

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	2 Januari 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/Metode	Absensi	Hambatan/ Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				ekonomi				
Selasa 23-8-16	XI IPS 1	7-8	1.3 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	1.3.7 Siswa dapat menjelaskan dampak positif dan negatif pembangunan ekonomi.	Alat dan Bahan LCD, Proyektor Metode Pembelajaran <i>Think pair share, ekspositori</i> Media Pembelajaran PPT, Lembar kerja	Eka Putri (S)		
Rabu 24-8-16	XI IPS 1	1-2	1.4 Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi	1.4.1 Menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi. 1.4.2 Membedakan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi 1.4.3 Mengidentifikasi unsur-unsur pertumbuhan ekonomi.	Alat dan Bahan LCD, Proyektor Metode Pembelajaran Ekspositori, diskusi Media Pembelajaran PPT, Lembar kerja	NIHIL		
Kamis 25-8-16	XI IPS 2	1-2	1.3 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	1.3.1 Mendeskripsikan pengertian pembangunan ekonomi. 1.3.2 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi 1.3.3 Mendeskripsikan ciri – ciri pembangunan ekonomi 1.3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi	Alat dan Bahan Lembar soal ulangan harian 2	Aprilia (S)		

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	2 Januari 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/Metode	Absensi	Hambatan/ Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>pembangunan ekonomi.</p> <p>1.3.5 Menjelaskan prioritas pembangunan ekonomi</p> <p>1.3.6 Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi.</p> <p>1.3.7 Menjelaskan dampak positif dan negatif pembangunan ekonomi</p>				
Jumat 26-8-16	XI IPS 2	2	1.4 Mendeskripsik-an proses pertumbuhan ekonomi	1.4.3 Mengidentifikasi unsur-unsur pertumbuhan ekonomi.	Alat dan Bahan LCD, Proyektor Metode Pembelajaran Ekspositori, diskusi Media Pembelajaran PPT, Lembar kerja	NIHIL		
Senin 29-8-16	XI IPS 2	6	1.4 Mendeskripsik-an proses pertumbuhan ekonomi	1.4.4 Mendeskripsikan teori-teori pertumbuhan ekonomi	Alat dan Bahan LCD, Proyektor Metode Pembelajaran Teams Games Tournament Media Pembelajaran PPT, Lembar kerja	NIHIL		
Selasa 30-8-16	XI IPS 1	7-8	1.4 Mendeskripsik-an proses pertumbuhan ekonomi	<p>1.4.4 Mendeskripsikan teori-teori pertumbuhan ekonomi.</p> <p>1.4.5 Menghitung laju pertumbuhan ekonomi</p>	Alat dan Bahan LCD, Proyektor Metode Pembelajaran Ekspositori, Teams Games Tournament Media Pembelajaran	NIHIL		

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	2 Januari 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/Metode	Absensi	Hambatan/ Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					PPT, Lembar kerja			
Rabu 31-8-16	XI IPS 1	1-2	1.4 Mendeskripsik-an proses pertumbuhan ekonomi	1.4.1 Menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi. 1.4.2 Membedakan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi 1.4.3 Mengidentifikasi unsur-unsur pertumbuhan ekonomi. 1.4.4 Mendeskripsikan teori-teori pertumbuhan ekonomi. 1.4.5 Menghitung laju pertumbuhan ekonomi	Alat dan Bahan Lembar soal ulangan harian 3	Fernando (I) Reha Anjar (I) Bagar Tegar (I)		
Kamis 1-9-16	XI IPS 2	1-2	1.4 Mendeskripsik-an proses pertumbuhan ekonomi	1.4.4 Mendeskripsikan teori-teori pertumbuhan ekonomi. 1.4.5 Menghitung laju pertumbuhan ekonomi	Alat dan Bahan LCD, Proyektor Metode Pembelajaran Ekspositori Media Pembelajaran PPT, Lembar kerja	Anggriana (S) Rizki subroto (I)		
Jumat 2-9-16	XI IPS 2	2	1.4 Mendeskripsik-an proses pertumbuhan ekonomi	1.4.1 Menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi. 1.4.2 Membedakan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi 1.4.3 Mengidentifikasi unsur-unsur pertumbuhan	Alat dan Bahan Lembar soal ulangan harian 3	NIHIL		

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	2 Januari 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/Metode	Absensi	Hambatan/ Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<div>ekonomi.</div> <div>1.4.4 Mendeskripsikan teori-teori pertumbuhan ekonomi.</div> <div>1.4.5 Menghitung laju pertumbuhan ekonomi</div>				

Mlati, 15 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Supriyanto, M.M

NIP 19650702001121001

Suryanto, S.Pd

NIP 197512112006041014

Elita Sari Susanti

NIM : 13804241003

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	2 Januari 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH : SM AN 1 MLATI

ALAMAT SEKOLAH : Tlogoadi Mlati, Sleman

GURU PEMBIMBING : Suryanto, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Elita Sari Susanti

NO. MAHASISWA : 13804241003

FAK./JUR./PRODI : FE/Pend. Ekonomi/Pend. Ekonomi

DOSEN PEMBIMBING : Drs. Supriyanto, M.M.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah
1	Membuat RPP	Sebanyak 4 buah RPP siap untuk digunakan sebagai acuan dalam mengajar.	-	Rp. 20.000	-	-	Rp.20.000
2	Mencetak Tugas Akuntansi	Mencetak Tugas akuntansi 174 bundle		Rp. 70.000			Rp. 70.000
3	Membuat Media Pembelajaran	Membuat Lembar kerja Siswa untuk 2 kali pertemuan	-	Rp. 20.000	-	-	Rp. 39.000



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

		Membeli 2 buah jajanan untuk 2 kelas sebagai hadiah untuk games	-	Rp. 14.000	-	-	
		Membuat media pembelajaran untuk TGT menggunakan kertas lipat		Rp. 5.000			
3	Pengoreksian tugas	Tugas-tugas dikoreksi menggunakan pulpen warna merah.	-	Rp. 2.000	-	-	Rp. 2.000
4	Mencetak Ulangan Harian 1,2,dan 3	Mencetak 160 bundle soal ulangan harian 1,2,3	-	Rp.55.000	-	-	Rp. 55.000
5	Mencetak Laporan PPL	Mencetak laporan PPL Bab 1-3 beserta lampiran-lampiran	-	Rp. 70.000	-	-	Rp. 70.000
TOTAL							Rp.256.000



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

Mlati, 15 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Supriyanto, M.M

NIP 19650702001121001

Suryanto, S.Pd

NIP 197512112006041014

Elita Sari Susanti

NIM 13804241003



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA NEGERI 1 MATI
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Gajah Mada, Lebongan, Tlogodadi, Mat Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga (0274) 86853
Nama DPL PPL/ Magang III : Supriyanto M.M
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Ekonomi Ekonomi
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	2 Sept 2016	2	Proks PBM		
2	7 Sept 2016	2	Proses PBM & Penilaian		

PERHATIAN :

Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi
materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan
DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan
asesi.
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera
dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling
3 (tiga) hari setelah penarikan mhs
Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

.....
Mhs PPL/ Magang III Prodi



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
Jl. Parasamya Beran, Tridadi, Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta 55511
Telepon/Faximile: (0274) 868512
Website: <http://www.disdik.slemankab.go.id>

KALENDER PENDIDIKAN SMA/SMK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Juli 2016						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

6-7 Jul: Hari Raya Idul Fitri

Agustus 2016						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

17 Ags: HUT Kemerdekaan RI

September 2016						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

12 Sep: Hari Raya Idul Adha

Oktober 2016						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2 Okt: Tahun Baru Hijriyah

November 2016						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Desember 2016						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

12 Des: Maulid Nabi Muhammad SAW
25 Des: Hari Raya Natal

Januari 2017						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1 Jan: Tahun Baru Masehi

Februari 2017						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

HARI LIBUR NASIONAL :

- 6 dan 7 Juli 2016 : Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 17 Agustus 2016 : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
- 12 September 2016 : Hari Besar Idul Adha 1437 H
- 2 Oktober 2016 : Tahun Baru Hijriyah 1438 H
- 25 November 2016 : Hari Guru Nasional
- 12 Desember 2016 : Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
- 25 Desember 2016 : Hari Natal 2016
- 1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
- 1 Mei 2017 : Hari Buruh Nasional tahun 2017
- 25 dan 26 : Hari Besar Idul Fitri 1438 H
- Hari Libur Nasional lainnya : Imlek 2568, Hari Raya Nyepi 1939, Wafat Yesus Kristus, Isra' Miraj Nabi Muhammad SAW, Kenaikan Yesus Kristus, Hari Raya Waisak 2561, mengikuti kalender nasional tahun 2017

Maret 2017						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

April 2017						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mei 2017						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1 Mei: Hari Buruh

Juni 2017						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

25-26 Jun: Hari Raya Idul Fitri

Juli 2017						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

KETERANGAN KALENDER SMA/SMK :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1 s.d. 9 Juli 2016 | : Libur Kenaikan kelas |
| 11 s.d. 16 Juli 2016 | : Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016 |
| 18 s.d. 20 Juli 2016 | : Hari-hari pertama masuk sekolah |
| 25 November 2016 | : Hari Guru Nasional |
| 1 s.d. 8 Desember 2016 | : Ulangan Akhir Semester |
| 14 s.d. 16 Desember 2016 | : Porsenitas |
| 17 Desember 2016 | : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB) |
| 19 s.d. 31 Desember 2016 | : Libur Semester Gasal |
| 20 s.d. 28 Maret 2017 | : Ujian Sekolah |
| 3 s.d. 6 April 2017 | : UN SMA/SMK (Utama) untuk PBT |
| 3 s.d. 6 dan 10 s.d. 11 April 2017 | : UN SMA/SMK (Utama) untuk CBT |
| 10 s.d. 13 April 2017 | : UN SMA/SMK (Susulan) untuk PBT |
| 17 s.d. 20 dan 24 s.d. 25 April 2017 | : UN SMA/SMK (Susulan) untuk CBT |
| 2 Mei 2017 | : Hari Pendidikan Nasional |
| 15 Mei 2017 | : Hari Jadi Kabupaten Sleman |
| 1 s.d. 8 Juni 2017 | : Ulangan Kenaikan Kelas |
| 17 Juni 2017 | : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas) |
| 19 Juni s.d. 24 Juni 2017 | : Libur Ramadhan |
| 27 Juni s.d. 1 Juli 2017 | : Libur Idul Fitri |
| 3 s.d. 15 Juli 2017 | : Libur Semester Genap |
| 18 s.d. 20 Juli 2017 | : Hari-hari pertama masuk sekolah |

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN 1

Sekolah : SMA N 1 Mlati
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas / Semester : XI (sebelas) / 1
 Standar kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi
 Kompetensi dasar : 1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan
 1.2 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi	Indikator soal	No. Soal
1.	1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan	Menjelaskan pengertian jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja	Jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, kesempatan kerja	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan angkatan kerja Siswa dapat menjelaskan pengertian kesempatan kerja Siswa dapat mengklasifikasi status ketenagakerjaan seseorang berdasarkan kriteria yang dimiliki Siswa dapat mendeskripsikan pengertian TPAK Disajikan data tentang ketenagakerjaan di Indonesia dan siswa dapat menghitung indikator ketenagakerjaan 	1,2,7,8,11
		Menjelaskan jenis – jenis tenaga kerja	Tenaga kerja rohani, tenaga kerja jasmani, tenaga kerja tertidik, tenaga kerja terlatih, tenaga kerja tidak terdidik dan tidak terlatih	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyebutkan contoh pekerjaan pekerjaan yang membutuhkan tenaga kerja terlatih 	3
		Menjelaskan cara – cara meningkatkan kualitas tenaga kerja	Upaya peningkatan kualitas tenaga kerja melalui jalur formal dan non formal	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan informasi tentang upaya peningkatan kualitas tenaga kerja, siswa dapat menjelaskan upaya tersebut termasuk jalur formal maupun non formal 	4
	1.2 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	Mengidentifikasi jenis – jenis pengangguran	Pengangguran berdasarkan sifatnya, pengangguran berdasarkan penyebabnya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan 4 pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi pernyataan mana saja yang tergolong setengah pengangguran Disajikan 5 pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi [pernyataan mana saja 	5,6

				yang tergolong pengangguran siklis	
		Mengidentifikasi dampak negatif pengangguran	Dampak pengangguran menurunkan aktivitas perekonomian, dampak pengangguran menghambat pembangunan, Dampak ekonomi dan sosial dari pengangguran	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjealskan dampak pengangguran menurunkan aktivitas perekonomian 	12
		Mendeskripsikan cara-cara mengatasi pengangguran	Cara mengatasi pengangguran sesuai jenis pengangguran	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan 5 cara mengatasi pengangguran, siswa dapat mendeskripsikan cara mengatasi pengangguran musiman 	9
		Menjelaskan macam – macam sistem upah yang ada di Indonesia	Sistem upah waktu, sistem upah bonus, sistem upah mitra usaha, sistem upah satuan hasil, sistem upah borongan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan dari sisi permintaan tentang pengaruh adanya pengangguran terhadap tingkat upah Siswa dapat menjelaskan sistem upah yang ada di Indonesia 	10, 13

ULANGAN HARIAN 1

A. Pilihan Ganda

Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar !

1. Nana berusia 19 th dan sedang berkuliah, ia juga bekerja paruh waktu , maka Nana termasuk
 - a. Tenaga kerja, bukan angkatan kerja, dan pekerja
 - b. Tenaga kerja, angkatan kerja, dan pekerja
 - c. Bukan tenaga kerja
 - d. Tenaga kerja, bukan angkatan kerja, golongan bersekolah
 - e. Angkatan kerja, golongan pencari kerja
 2. Suatu keadaan yang menunjukkan tersedianya lapangan kerja yang siap diisi oleh pencari kerja disebut
 - a. keadaan kerja
 - b. angkatan kerja
 - c. lapangan kerja
 - d. tenaga kerja.
 - e. kesempatan kerja
 3. Jenis pekerjaan yang membutuhkan tenaga kerja terlatih adalah.....
 - a. Sopir,guru,pemain sepak bola
 - b. Guru, dokter, arsitek
 - c. Pembantu rumah tangga, sopir, kuli bangunan
 - d. Sopir, pelukis, montir
 - e. Tukang becak, penjahit, tukang sapu
 4. Menyelenggarakan sekolah umum dan sekolah kejuruan termasuk dalam upaya peningkatan kualitas tenaga kerja melalui jalur
 - a. non-formal
 - b. formal
 - c. pendidikan khusus
 - d. latihan kerja
 - e. magang
55. I. Tia merupakan sarjana hukum yang saat ini bekerja di firma hukum sebagai konsultan
- II. Doni merupakan seorang kuli panggul di pasar dan berpenghasilan dibawah UMR
- III. Hani bekerja 20 jam per minggu sebagai penjaga toko
- IV. Dika seorang sarjana informatika yang sekarang bekerja sebagai sopir
- Dari 4 pernyataan diatas, yang termasuk golongan setengah pengangguran adalah
- a. I,II,III
 - b. I,II
 - c. I,III
 - d. II,III,IV
 - e. III,IV
6. Berikut ini merupakan contoh pengangguran berdasarkan penyebabnya :
- I. Krisis ekonomi tahun 1998 menyebabkan banyak terjadi pengangguran
 - II. Pak Hary menjadi pengangguran karena perusahaan tempat ia bekerja mengalami kebangkrutan sehingga ia di PHK
 - III. Roni tidak diterima kerja di perusahaan karena tidak memiliki kemampuan mengetik yang baik
 - IV. Sutomo menjadi pengangguran karena musim panen telah berakhir
 - V. Permintaan barang dan jasa di Indonesia menurun, menyebabkan produktivitas perusahaan menurun sehingga menimbulkan terjadinya pengangguran
- Dari 5 pernyataan diatas, yang merupakan contoh pengangguran konjungtur/siklis adalah...
- a. I,II,III

- b. I,II,V
 - c. III,IV,V
 - d. I,II,V
 - e. II,IV,V
7. Perbandingan antara jumlah angkatan kerja dengan penduduk usia kerja akan menggambarkan
- a. tingkat partisipasi penduduk usia kerja
 - b. tingkat partisipasi penduduk laki-laki dan wanita dalam pembangunan
 - c. tingkat pengangguran terbuka di suatu negara
 - d. tingkat partisipasi angkatan kerja
 - e. tingkat pertumbuhan penduduk
8. Jumlah angkatan kerja di Indonesia tahun 2013 adalah 118 juta jiwa sedangkan jumlah yang bekerja hanya 111 juta jiwa, maka tingkat pengangguran terbuka Indonesia tahun 2013 adalah....
- a. 6%
 - b. 0,8%
 - c. 5,9%
 - d. 6,9%
 - e. 5,5%
9. Berikut ini adalah cara-cara mengatasi pengangguran
- I Memberikan latihan keterampilan yang lain seperti menjahit, mengelas,dan menyablon
 - II Segera memberikan informasi bila ada lowongan kerja di sektor lain
 - III Menyadarkan masyarakat akan pentingnya menguasai teknologi modern
 - IV Melakukan transmigrasi
 - V Menciptakan teknik-teknik pemasaran dan promosi yang menarik agar masyarakat tertarik membeli barang dan jasa
- Dari pernyataan diatas yang merupakan cara mengatasi pengangguran musiman adalah....
- a. I,II,III
 - b. II,III,V
 - c. II,III,IV
 - d. I,II
 - e. III,IV,V
10. Salah satu dampak dari besarnya jumlah pengangguran ialah rendahnya tingkat upah. Dari sisi permintaan, rendahnya tingkat upah akan menyebabkan
- a. rendahnya pendapatan masyarakat
 - b. jumlah barang dan jasa yang diminta masyarakat menurun
 - c. jumlah barang dan jasa yang diminta masyarakat seimbang
 - d. rendahnya tabungan masyarakat
 - e. meningkatnya kebutuhan
- a. Membantu mempromosikan sekolah

B. Uraian

11. Dalam satu keluarga terdiri dari Ayah dan Ibu dan 3 anak yaitu Seno, Andi, dan Anita. Ayah bekerja sebagai seorang pegawai swasta yang bekerja 8 jam sehari. Ibu pernah bekerja sebagai karyawan namun memutuskan untuk berhenti kerja dan mengurus rumah tangga saja. Anak pertama yaitu Seno berusia 22 seorang mahasiswa dan bekerja paruh waktu.. Sedangkan Andi berusia 19 tahun dan sedang menempuh pendidikan SMA, dan Anita anak ketiga yang berusia 8 th masih duduk dibangku sekolah dasar. Dari ilustrasi tersebut, coba kemukakan status ketenagakerjaan dari masing-masing anggota keluarga. Jelaskan dan beri alasan !
12. Jelaskan bahwa pengangguran dapat berdampak pada menurunnya aktivitas perekonomian disuatu negara !
13. Jelaskan macam – macam sistem upah yang ada di Indonesia !

Selamat mengerjakan ☺

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN 2

Sekolah : SMA N 1 Mlati

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XI (sebelas) / 1

Standar kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi

Kompetensi dasar : 1.3 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi	Indikator soal	No. Soal
1.	1.3 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	1.3.1 Mendeskripsikan pengertian pembangunan ekonomi.	Pengertian pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendeskripsikan pengertian pembangunan ekonomi 	1
		1.3.2 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	Tujuan pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi salah satunya adalah untuk memperluas kesempatan kerja Siswa dapat mendeskripsikan 5 tujuan pembangunan ekonomi 	2,11
		1.3.3 Mengidentifikasi ciri – ciri pembangunan ekonomi	Ciri – ciri pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan 5 ciri – ciri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi, siswa dapat mengidentifikasi mana yang merupakan ciri-ciri pembangunan ekonomi 	3
		1.3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.	Faktor pendukung pembangunan ekonomi, faktor penghambat pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan 5 faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi, siswa dapat mengidentifikasi faktor mana saja yang merupakan faktor penghambat pembangunan ekonomi di negara berkembang 	4
		1.3.5 Menjelaskan prioritas pembangunan	Propenas, Pelita, MDGs, SDGs	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan prioritas – prioritas pembangunan ekonomi, siswa dapat menjelaskan perioritas pembangunan ekonomi menurut 	5,6,7,13

		ekonomi		<p>MDGs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan pengertian Propenas • Siswa dapat menjelaskan pengertian SDGs • Disajikan sebuah tabel berisi penjelasan tentang prioritas pembangunan ekonomi menurut Propenas dan MDGs dengan beberapa bagian yang masih belum lengkap, siswa dapat melengkapi tabel tersebut 	
		1.3.6 Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi	Keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan sebuah tabel berisi pernyataan tentang keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi, siswa dapat mengidentifikasi pernyataan mana yang merupakan keberhasilan pembangunan ekonomi • Siswa dapat mengidentifikasi jawaban mana yang merupakan keberhasilan ekonomi dalam memperluas kesempatan kerja dan meningkatkan pendapatan nasional 	8,9
		1.3.7 Siswa dapat menjelaskan dampak positif dan negatif pembangunan ekonomi	Dampak positif pembangunan ekonomi, dampak negatif pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan dampak positif pembangunan ekonomi • Siswa dapat menjelaskan 3 dampak negatif pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya 	10,12

Nama	:
Kelas	:
No.	:

ULANGAN HARIAN 2 (PEMBANGUNAN EKONOMI)

Pilihan Ganda : Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar !

1. Proses meningkatkan PNB dan pendapatan perkapita dengan memperhitungkan adanya peningkatan kesejahteraan masyarakat, pemerataan, disertai perubahan struktur ekonomi suatu negara adalah pengertian dari
 - a. Pembangunan nasional
 - b. Pembangunan ekonomi
 - c. Pertumbuhan ekonomi
 - d. Peningkatan GNP
 - e. Peningkatan GDP
2. Dengan adanya pembangunan ekonomi tingkat pengangguran menjadi turun, hal ini sesuai dengan tujuan pembangunan ekonomi yaitu
 - a. Memperluas distribusi berbagai barang kebutuhan pokok
 - b. Memperluas kesempatan kerja;
 - c. Memperbaiki kualitas pendidikan;
 - d. Meningkatkan pendapatan masyarakat
 - e. Meningkatkan kualitas hidup
3. Berikut ciri-ciri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi:
 - 1) Peningkatan GNP dan pendapatan perkapita dari tahun ke tahun
 - 2) Peningkatan GNP dan pendapatan perkapita disertai pemerataan
 - 3) Ditemukan sumber produktif yang dapat didayagunakan dengan baik mengalami perubahan struktur ekonomi
 - 4) Adanya motivasi dan penguasaan teknologi baru serta pengembangan IPTEK
 - 5) Peningkatan GNP disertai peningkatan pertumbuhan penduduk yang tinggi

Yang merupakan ciri-ciri pembangunan ekonomi adalah....

 - a. 1, 2 dan 3
 - b. 1, 3 dan 4
 - c. 1, 3 dan 5
 - d. 2, 3 dan 4
 - e. 2, 4 dan 5
4. Berikut ini faktor – faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi :
 - 1) Sumber daya manusia yang banyak
 - 2) Kesempatan kerja sempit
 - 3) Sumber daya alam yang melimpah
 - 4) Modal yang sedikit
 - 5) Penguasaan teknologi modern masih rendah

Yang termasuk faktor-faktor yang menghambat pembangunan ekonomi dinegara berkembang adalah.....

- a. 1,2,dan 3
 - b. 1,2,dan 4
 - c. 1,3,dan 5
 - d. 2,3,dan 4
 - e. 2,4,dan 5
5. Berikut ini merupakan prioritas – prioritas pembangunan ekonomi :
 1. Pemberantasan kemiskinan
 2. Meningkatkan kesehatan Ibu
 3. Peniadaan kelaparan
 4. Pengurangan kesenjangan
 5. Mempercepat pemulihan ekonomi dan memperkuat landasan pembangunan

Yang merupakan prioritas pembangunan ekonomi menurut MDGs adalah

- a. 1,3

- b. 2,3
 - c. 1,2
 - d. 3,4
 - e. 4,5
6. Pola pembangunan nasional pada masa reformasi dikenal dengan
- a. Propenas
 - b. Pelita
 - c. Renstra
 - d. Repelita
 - e. Propeda
7. *Sustainable Development Goals* merupakan prioritas pembangunan ekonomi yang disepakati oleh berbagai negara didunia dan ditangatangani oleh 189 pemimpin negara untuk dijadikan prioritas pembangunan bersama , dilaksanakan mulai tahun hingga
- a. 2000-2015
 - b. 2005-2020
 - c. 2000-2005
 - d. 2015-2020
 - e. 2015-2030

8. Perhatikan tabel keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi berikut :

A	B
1. Distribusi pendapatan yang relatif merata 2. Menurunnya tingkat kematian 3. Meningkatnya pinjaman luar negeri sehingga menjadi beban bagi masyarakat 4. Menurunnya investor asing untuk menanamkan modalnya	1. Kesenjangan sosial akibat tidak meratanya pembangunan didesa – desa 2. Meningkatnya industri manufaktur 3. Menstabilkan nilai mata uang 4. Pertumbuhan sejumlah industri didalam negeri sehingga mempengaruhi peningkatan ekspor

- Dari tabel diatas yang merupakan keberhasilan pembangunan ekonomi adalah ...
- a. A2,A3,A1
 - b. A1,A2,B3
 - c. B1,B2,B3
 - d. A2,B1,B3
 - e. A1,B2,B4
9. Keberhasilan pembangunan ekonomi turut mempengaruhi kesempatan kerja dan pendapatan nasional, sebab.....
- a. Pembangunan ekonomi bertujuan untuk menciptakan lapangan kerja dan menaikkan pendapatan nasional
 - b. Keberhasilan pembangunan diukur dari naiknya kesempatan kerja dan bertambahnya pendaptan nasional
 - c. Pemerataan kesempatan kerja dan penambahan pendapatan nasional sangat ditentukan dalam pembangunan ekonomi
 - d. Meningkatkan kesempatan kerja dan bertambahnya pendapatan nasional, bila terjadi dalam pembangunan
 - e. Meningkatkanya kegiatan pembangunan berarti meningkatnya kegiatan ekonomi yang menciptakan kesempatan kerja
10. Salah satu dampak positif adanya pembangunan ekonomi adalah
- a. Berkurangnya lahan produktif
 - b. Rusaknya ekosistem karena ekspoitasi sumber daya alam
 - c. Adanya perbaikan lingkungan hidup melalui pembangunan permukiman.
 - d. Pertumbuhan jumlah penduduk yang melebihi pertumbuhan PNB
 - e. Peningkatan jumlah pengangguran

Uraian : Jawablah pertanyaan dengan teliti !

11. Sebutkan tujuan pembangunan ekonomi ! (minimal 5)
12. Sebutkan dampak negatif pembangunan ekonomi dan cara mencegah/mengatasinya ! (3)
- 13.Lengkapilah tabel dibawah ini !

Prioritas Pembangunan Ekonomi	Pengertian	Prioritas – Prioritas Pembangunan
PROPENAS (1999 s/d)	Program pembangunan nasional jangka menengah yaitutahun pada masa	<div>1.</div> <div>.....</div> <div>2.</div> <div>.....</div> <div>3. Mempercepat pemulihan ekonomi dan memperkuat landasan pembangunan berkelanjutan dan berkeadilan yang berdasarkan sistem ekonomi kerakyatan</div> <div>4. Membangun kesejahteraan rakyat serta meningkatkan kualitas kehidupan beragama dan ketahanan budaya</div> <div>5.</div> <div>.....</div> <div>.....</div>
MDGs (2000 s/d)	Deklarasi Milenium hasil kesepakatan kepala negara dan perwakilan dari 189 negara yang mulai dijalankan pada September tahun serta ditandatangani oleh 147 kepala pemerintahan dan kepala negara pada saat KTT milenium di	<div>1.</div> <div>.....</div> <div>2.</div> <div>.....</div> <div>3. Mendorong kesetaraan gender dan memberdayakan perempuan</div> <div>4. Mengurangi tingkat kematian anak</div> <div>5.,</div> <div>.....</div> <div>6.</div> <div>.....</div> <div>7. Menjamin kelestarian lingkungan</div> <div>8.</div> <div>.....</div>

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN 3

Sekolah : SMA N 1 Mlati

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XI (sebelas) / 1

Standar kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi

Kompetensi dasar : 1.4 Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi	Indikator soal	No. Soal
1.	1.4 Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi	1.4.1 Menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi.	Pengertian pertumbuhan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendeskripsikan pengertian pertumbuhan ekonomi Siswa dapat menjelaskan pertumbuhan ekonomi dikatakan sebagai suatu perkembangan 	1,11
		1.4.2 Membedakan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi	Perbedaan dan persamaan antara pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan perbedaan antara pembangunan dan pertumbuhan ekonomi 	2
		1.4.3 Mengidentifikasi unsur-unsur pertumbuhan ekonomi.	Unsur pertumbuhan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengidentifikasi pernyataan dalam soal sesuai dengan unsur pertumbuhan ekonomi sebagai suatu proses 	3
		1.4.4 Mendeskripsikan teori-teori pertumbuhan ekonomi	Teori Klasik, Teori Neoklasik, Teori Historis, Teori Aliran Institusional	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan 4 pernyataan tentang ciri-ciri pertumbuhan ekonomi Rostow, siswa dapat menyebutkan bahwa pernyataan tersebut merupakan tahap pertumbuhan ekonomi <i>Take Off</i> Siswa dapat mendeskripsikan tahap pertumbuhan ekonomi menurut Friederich List didasarkan pada perkembangan teknik produksi Siswa dapat mendeskripsikan teori pertumbuhan ekonomi Karl Bucher tahap rumah tangga dunia Disajikan 6 tahap pertumbuhan 	4,5,6,7,8,9,12

				<p>ekonomi , siswa dapat menyebutkan tahap pertumbuhan ekonomi menurut Karl bucher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mendeskripsikan teori pertumbuhan ekonomi Schumpeter • Siswa dapat mendeskripsikan bahwa teori pertumbuhan ekonomi Bruno Hildebrand didasarkan pada perkembangan alat tukar • Disajikan sebuah tabel teori pertumbuhan ekonomi Harrod Domar dan Rostow dengan beberapa jawaban yang kosong, siswa dapat melengkapi tabel tersebut 	
		1.4.5 Menghitung laju pertumbuhan ekonomi		<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan sebuah tabel berisi PDB riil Indonesia tahun 2003-2006 , siswa dapat menghitung laju pertumbuhan ekonomi 	10

Nama :

Kelas :

No :

Ulangan Harian 3 (Pertumbuhan ekonomi)

- A. Pilihan ganda : Berilah tanda (X) pada jawaban yang paling benar !
- Pertumbuhan ekonomi dapat diartikan sebagai suatu proses
 - Kenaikan jumlah hasil produksi barang dan jasa suatu negara ditandai dengan kenaikan GNP dari tahun ke tahun
 - Peningkatan kualitas hasil produksi
 - Kenaikan jumlah GNP melebihi laju pertumbuhan penduduk
 - Distribusi pendapatan yang makin merata
 - Kenaikan GNP dari tahun ke tahun disertai perubahan struktur ekonomi
 - Dibawah ini yang bukan merupakan persamaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi adalah
 - Merupakan kecenderungan di bidang ekonomi
 - Menjadi tanggung jawab pemerintah dan memerlukan dukungan rakyat
 - Berdampak pada kesejahteraan rakyat
 - Ada kenaikan jumlah hasil produksi
 - Disertai perubahan struktur ekonomi
 - kegiatan ekonomi berlangsung secara terus-menerus dan saling terkait dengan bidang-bidang lain , hal ini sesuai dengan unsur pertumbuhan ekonomi yaitu...
 - Suatu Proses
 - Jangka Panjang
 - Perkembangan
 - Usaha untuk menaikkan output perkapita
 - Berkelanjutan
 - Ciri – ciri tahap pertumbuhan ekonomi adalah :
 - Investasi meningkat dari 5% menjadi 10% atau lebih
 - Dobrakkan terhadap penghalang pertumbuhan ekonomi
 - Potensi yang mendorong kemajuan ekonomi diperluas
 - Industri berkembang dengan cepat

Keadaan pada tahap pertumbuhan diatas, menurut teori Rostow berada pada tahap..

 - Perekonomian tradisional
 - Prakondisi untuk *take off*
 - Periode *take off*
 - Perekonomian menuju kedewasaan
 - Periode konsumsi tinggi
 - Pertumbuhan ekonomi yang didasarkan pada teknik produksi dikemukakan oleh
 - Karl Bucher
 - Werner Sombart
 - Harrod Domar
 - Friederich List
 - W.W. Rostow
 - Menurut Karl Bucher tingkat perkembangan perekonomian sudah mencapai rumah tangga dunia apabila....
 - Kehidupan ekonomi berlangsung dalam lingkungan yang sempit
 - Masyarakat menghasilkan barang untuk memenuhi kebutuhan sendiri
 - Produksi yang dihasilkan oleh masyarakat berdasarkan atas pesanan para pelanggan
 - Perekonomian sudah meliputi daerah yang luas
 - Hubungan ekonomi antarbangsa sudah berlangsung
 - Berikut ini merupakan tahapan pertumbuhan ekonomi :
 - Berburu dan mengembara
 - Masa rumah tangga tertutup
 - Masa bertani dan kerajinan tangan
 - Masa rumah tangga bangsa
 - Masa kerajinan dan perdagangan
 - Masa rumah tangga kota

Yang merupakan tahapan pertumbuhan ekonomi menurut Karl Bucher adalah

 - 1,2,3,
 - 1,3,4
 - 2,,4,6
 - 2,7,4

- e. 4,7,3
- 8. Schumpeter menyatakan bahwa yang paling berperan dalam pertumbuhan ekonomi adalah :
 - a. pengusaha
 - b. pemerintah
 - c. tenaga yang profesional
 - d. sistem ekonomi yang mantap
 - e. teknologi
- 9. Bruno Hildebrand membagi tahapan pertumbuhan ekonomi berdasarkan ...
 - a. Teknik produksi
 - b. Perkembangan alat tukar
 - c. Perkembangan teknologi
 - d. Sistem ekonomi
 - e. Cara hidup masyarakat
- 10. Berikut ini data PDB riil di Indonesia tahun 2012-2015

Tahun	PDB (dalam US Dollar)
2003	1.326.000
2004	1.365.000
2005	1.420.000
2006	1.477.000

- Berdasarkan data diatas tingkat pertumbuhan ekonomi tahun 2006 adalah...
- a. 3,04%
 - b. 3,4%
 - c. 3,47%
 - d. 4,00%
 - e. 3,84%

- B. Uraian
11. Jelaskan pertumbuhan ekonomi dikatakan sebagai suatu perkembangan !
12. Lengkapilah tabel berikut

Teori Pertumbuhan Ekonomi	Asumsi / Ciri-ciri
Harord Domar Ada 4 asumsi yang digunakan oleh teori Harrod Domar dalam menganalisis faktor-faktorpendukung pertumbuhan ekonomi :	Asumsi 1. 1. Besarnya tabungan proporsional dengan fluktuas pendapatan nasional 2. Perbandingan antara modal dan hasil produksi adalah tetap 3.
Walt Whitman Rostow Menurut W.W. Rostow ada beberapa tahap pertumbuhan ekonomi : 1. 2. 3. Perekenomian Lepas Landas (<i>The Take Off</i>) 4. 5. Perekenomian dengan tingkat konsumsi tinggi (<i>The age of high mass consumption</i>)	Ciri – ciri 1. 2. Produksi yang dihasilkan rendah sehingga hanya cukup untuk memenuhi kebutuhan sendiri 3. 1. 2. Terjadi perubahan nilai – nilai dan struktur kelembagaan yang berlaku di dalam masyarakat 3. Perekenomian mulai menciptakan kerangka ekonomi yang kokoh untuk mencapai tingkat perekenomian yang lebih maju 1. 2. Nilai investasi yang bersifat produktif meningkat sebesar 10% dari PNB 3. Terciptanya kondisi yang dapat membuat semua lembaga berfungsi sesuai harapan masyarakat 4. 1. Tenaga kerja yang terlibat pada proses produksi bersifat profesional 2. 3. Adanya perubahan didalam struktur organisasi perusahaan dimana jabatan manajer sebagai pengambil keputusan tertinggi tidak lagi dipegang oleh pemilik perusahaan melainkan oleh tenaga profesional 4. Timbulnya kesadaran didalam masyarakat untuk memelihara dan melestarikan lingkungan 1. 2. 3.

TUGAS REMIDIAL 1

1. Buatlah Peta Konsep Komposisi penduduk dalam ketenagakerjaan !
(Menggunakan kertas Buffalo)
2. Kerjakan Lembar Kerja Siswa Ulangan harian 1 !

Soal Remidi Ulangan Harian 2

1. Jelaskan bahwa pertumbuhan ekonomi dikatakan sebagai suatu perkembangan !
2. Jelaskan pembangunan ekonomi sebagai suatu proses !
3. Mengapa pendapatan perkapita dapat digunakan sebagai indikator keberhasilan pembangunan ekonomi ?
4. Mengapa sumber daya alam menjadi faktor yang sangat penting dalam pembangunan ekonomi ?

Soal Remidi Ulangan Harian 3

1. Sebutkan perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi !
(min 4)
2. Analisislah laju pertumbuhan ekonomi Indonesia 3 tahun terakhir beserta faktor yang mempengaruhinya !

ANALISIS BUTIR SOAL

ULANGAN HARIAN 1

KELAS XI IPS 1

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Mlati

Nama Tes : Sumatif

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI IPS

Tanggal Tes : 9 Agustus 2016

SK/KD :

1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan

1.2 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mlati
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : XI IPS 1
Tanggal Tes : 9 Agustus 2016
Pokok Bahasan : Ketenagakerjaan dan Pengangguran

KKM
75

No	Nama Peserta	L/ P	Hasil Tes Objektif (40%)			Nilai Tes Essa y (60%)	Nilai Akhi r	Predi kat	Keteranga n
			Benar	Sal ah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Abdullah Muhammad Yusuf	L	8	2	80	83,33	82	A-	Tuntas
2	Ahmad Fauzi	L	5	5	50	83,33	70	B-	Belum tuntas
3	Aina Shafira	P	6	4	60	76,67	70	B-	Belum tuntas
4	Bagas Tegar Sumantri	L	7	3	70	96,67	86	A	Tuntas
5	Bhawika Kinennara Prasetya	L	4	6	40	96,67	74	B	Belum tuntas
6	Chrisantia Sekar Ikarini	P	7	3	70	80	76	B+	Tuntas
7	Devinda Karina Alifsava	P	8	2	80	73,33	76	B+	Tuntas
8	Dhimas Royyan Firdausy	L	7	3	70	73,33	72	B	Belum tuntas
9	Eka Putri	P	7	3	70	86,67	80	B+	Tuntas
10	Faizah Nur Fahmida	p	7	3	70	70	70	B-	Belum tuntas
11	Febrian Yena Remalia	P	7	3	70	66,67	68	B-	Belum tuntas
12	Fernando Rangga Saputra	L	7	3	70	63,33	66	B-	Belum tuntas
13	Khoirunnisya Restu Wijaya	P	8	2	80	96,67	90	A	Tuntas
14	Kunni Sarifatu Zuhriyah	P	8	2	80	100	92	A	Tuntas
15	Lintang Nur Pratiwi	P	8	2	80	86,67	84	A-	Tuntas
16	Lusy Antasari	P	7	3	70	86,67	80	B+	Tuntas
17	Marissa Helga Liliananda	P	7	3	70	70	70	B-	Belum tuntas
18	Muhammad Daffa Harza Arifin	L	7	3	70	53,33	60	C	Belum tuntas
19	Neva Agsha Winayang	P	6	4	60	80	72	B	Belum tuntas
20	Nita Anida	P	9	1	90	73,33	80	B+	Tuntas
21	Okta Pratiwi	P	8	2	80	86,67	84	A-	Tuntas
22	Putri Anggraheni	P	6	4	60	93,33	80	B+	Tuntas
23	Rahmadhan Arya Yogyantara	L	7	3	70	73,33	72	B	Belum tuntas
24	Rahmat Yusuf Nur Huda	L	7	3	70	76,67	74	B	Belum tuntas
25	Resha Anjar Usyan	L	6	4	60	93,33	80	B+	Tuntas

26	Risa Anin Dita	P	6	4	60	73,33	68	B-	Belum tuntas
27	Safira Nada Athaya	P	6	4	60	76,67	70	B-	Belum tuntas
28	Sikka Mutiara Silmi	P	6	4	60	80	72	B	Belum tuntas
29	Sonne Mohammadaner	L	7	3	70	86,67	80	B+	Tuntas
30	Tasya Putri Kalyana	P	6	4	60	73,33	68	B-	Belum tuntas
31	Via Enggar Wijayanti	P	6	4	60	83,33	74	B	Belum tuntas
32	Zulhanton Bagasatya	L	7	3	70	73,33	72	B	Belum tuntas
<div>- Jumlah peserta test =</div> <div>- Jumlah yang tuntas =</div> <div>- Jumlah yang belum tuntas =</div> <div>- Persentase peserta tuntas =</div> <div>- Persentase peserta belum tuntas =</div>		32	<div>Jumlah Nilai =</div> <div>Nilai Terendah =</div> <div>Nilai Tertinggi =</div> <div>Rata-rata =</div> <div>Standar Deviasi =</div>		2180	2567	2412		
		14			40	53,33	60		
		18			90	100	92		
		43,8			68,13	80,21	75,38		
		56,3			9,98	10,71	7,23		

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mlati
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : IPS 1
Tanggal Tes : 9 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Ketenagakerjaan dan Pengangguran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,490	Baik	0,594	Sedang	C	Revisi Pengecoh
2	0,149	Tidak Baik	0,969	Mudah	ABD	Tidak Baik
3	0,266	Cukup Baik	0,906	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
4	0,514	Baik	0,969	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
5	0,551	Baik	0,250	Sulit	-	Cukup Baik
6	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACD	Tidak Baik
7	-0,130	Tidak Baik	0,219	Sulit	B	Tidak Baik
8	0,498	Baik	0,094	Sulit	A	Revisi Pengecoh
9	0,484	Baik	0,906	Mudah	-	Cukup Baik
10	0,266	Cukup Baik	0,906	Mudah	D	Revisi Pengecoh

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mlati
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : IPS 1
Tanggal Tes : 9 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Ketenagakerjaan dan Pengangguran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,278	Cukup Baik	0,872	Mudah	Cukup Baik
2	0,814	Baik	0,638	Sedang	Baik
3	0,262	Cukup Baik	0,897	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Kepala SMAN 1 Mlati

Mlati, 15September 2016
Guru Mata Pelajaran

Drs. Aris Sutardi
NIP 196401281990031003

Suryanto S.Pd
NIP 197512112006041014

ANALISIS BUTIR SOAL

ULANGAN HARIAN 1

KELAS XI IPS 2

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Mlati

Nama Tes : Sumatif

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI IPS

Tanggal Tes : 11 Agustus 2016

SK/KD :

1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan

**1.2 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya
terhadap pembangunan nasional**

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan

: SMAN 1 Mlati

Nama Tes

: Ulangan Harian 1

Mata Pelajaran

: Ekonomi

Kelas/Program

: IPS 2

Tanggal Tes

: 9 Agustus 2016

Pokok bahasan

: Ketenagakerjaan dan Pengangguran

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (40%)			Nilai Tes Essay (60%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Agnes Budianti	P	7	3	70	86,67	80	B+	Tuntas
2	Ahmad Surya Prayoga	L	6	4	60	86,67	76	B+	Tuntas
3	Alifah Putri Mardiani	P	6	4	60	100	84	A-	Tuntas
4	Anggriana Verawati	P	8	2	80	100	92	A	Tuntas
5	Aprilia Nur Hayati	P	8	2	80	96,67	90	A	Tuntas
6	Chatarina Rini Widyastuti	P	7	3	70	83,33	78	B+	Tuntas
7	Daniel Bayutama	L	7	3	70	86,67	80	B+	Tuntas
8	Dewanti Kartika Sari	P	9	1	90	86,67	88	A	Tuntas
9	Dewi Prihatiningrum Rindo	P	7	3	70	83,33	78	B+	Tuntas
10	Dharma Setyawan	L	8	2	80	66,67	72	B	Belum tuntas
11	Dinda Muchlis Mustarini	P	9	1	90	76,67	82	A-	Tuntas
12	Dwi Nur Cahyaning	P	7	3	70	80	76	B+	Tuntas
13	Earlyana Puspitaningrum	P	9	1	90	86,67	88	A	Tuntas
14	Gilbertus Febri Priyanditya	L	8	2	80	76,67	78	B+	Tuntas
15	Giovanni Rijky Primero Tampathy	L	8	2	80	63,33	70	B-	Belum tuntas
16	Janu Windihanti Isnandar	P	6	4	60	93,33	80	B+	Tuntas
17	Kifni Kurniawan	L	6	4	60	90	78	B+	Tuntas
18	Maharani Putri Ramadhani	P	7	3	70	76,67	74	B	Belum tuntas
19	Mifta Ika Wulansari	P	7	3	70	80	76	B+	Tuntas
20	Muhammad Syahrizal Aladdin	L	8	2	80	70	74	B	Belum tuntas
21	Muhammad Adnan Sugiyanto	L	6	4	60	93,33	80	B+	Tuntas
22	Muhammad Rizki Subroto	L	8	2	80	90	86	A	Tuntas
23	Nastiti Murdaningrum	P	6	4	60	73,33	68	B-	Belum tuntas
24	Nestya Nanda Nur Fauza	P	9	1	90	86,67	88	A	Tuntas
25	Nida Erviana	P	8	2	80	76,67	78	B+	Tuntas
26	Nurul Diayu Alfathun	P	5	5	50	66,67	60	C	Belum tuntas
27	Riska Fitriyani	P	9	1	90	80	84	A-	Tuntas
28	Salvaressa Eka Priyangga	L	7	3	70	76,67	74	B	Belum tuntas
29	Stevanus Angga Wisnu Jatmiko	L	8	2	80	76,67	78	B+	Tuntas
30	Vitus Ari Nugroho	L	8	2	80	83,33	82	A-	Tuntas
31	Yohanes Fajar Ferdianto	L	9	1	90	100	96	A	Tuntas
32	Yohanes Krisna Andika Priyambudi	L	7	3	70	83,33	78	B+	Tuntas

- Jumlah peserta test =	32	Jumlah Nilai =	2380	2657	2546		
- Jumlah yang tuntas =	25	Nilai Terendah =	50	63,33	60		
- Jumlah yang belum tuntas =	7	Nilai Tertinggi =	90	100	96		
- Persentase peserta tuntas =	78,1	Rata-rata =	74,3 8	83,02	79,5 6		
- Persentase peserta belum tuntas =	21,9	Standar Deviasi =	11,0 5	9,67	7,30		

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mlati
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : IPS 2
Tanggal Tes : 11 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Ketenagakerjaan dan Pengangguran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,326	Baik	0,906	Mudah	C	Revisi Pengecoh
2	0,460	Baik	0,938	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
3	-0,093	Tidak Baik	0,969	Mudah	ABC	Tidak Baik
4	0,129	Tidak Baik	0,906	Mudah	A	Tidak Baik
5	0,345	Baik	0,500	Sedang	A	Revisi Pengecoh
6	0,326	Baik	0,875	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
7	0,460	Baik	0,375	Sedang	B	Revisi Pengecoh
8	0,579	Baik	0,281	Sulit	-	Cukup Baik
9	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABC	Tidak Baik
10	0,209	Cukup Baik	0,688	Sedang	CD	Revisi Pengecoh

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mlati
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : IPS 2
Tanggal Tes : 11 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Ketenagakerjaan dan Pengangguran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,198	Tidak Baik	0,950	Mudah	Tidak Baik
2	0,848	Baik	0,653	Sedang	Baik
3	0,495	Baik	0,888	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Kepala SMAN 1 Mlati

Mlati, 15September 2016
Guru Mata Pelajaran

Drs. Aris Sutardi
NIP 196401281990031003

Suryanto S.Pd
NIP 197512112006041014

ANALISIS BUTIR SOAL

ULANGAN HARIAN 3

KELAS XI IPS 2

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Mlati

Nama Tes : Sumatif

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI IPS

Tanggal Tes : 2 September 2016

SK/KD :

1.3 Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
Pokok Bahasan

: SMAN 1 Mlati
: Ulangan Harian 3
: Ekonomi
: IPS 2
: 2 September 2016
: Pertumbuhan Ekonomi

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (40%)			Nilai Tes Essay (60%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Agnes Budianti	P	7	3	70,00	60,00	64,00	C+	Belum tuntas
2	Ahmad Surya Prayoga	L	10	0	100,00	82,50	89,50	A	Tuntas
3	Alifah Putri Mardiani	P	9	1	90,00	40,00	60,00	C	Belum tuntas
4	Anggriana Verawati	P	9	1	90,00	65,00	75,00	B	Tuntas
5	Aprilia Nur Hayati	P	8	2	80,00	75,00	77,00	B+	Tuntas
6	Chatarina Rini Widyastuti	P	10	0	100,00	85,00	91,00	A	Tuntas
7	Daniel Bayutama	L	9	1	90,00	87,50	88,50	A	Tuntas
8	Dewanti Kartika Sari	P	9	1	90,00	62,50	73,50	B	Belum tuntas
9	Dewi Prihatiningrum Rindo	P	10	0	100,00	75,00	85,00	A-	Tuntas
10	Dharma Setyawan	L	8	2	80,00	72,50	75,50	B+	Tuntas
11	Dinda Muchlis Mustarini	P	9	1	90,00	77,50	82,50	A-	Tuntas
12	Dwi Nur Cahyaning	P	7	3	70,00	70,00	70,00	B-	Belum tuntas
13	Earlyana Puspitaningrum	P	10	0	100,00	70,00	82,00	A-	Tuntas
14	Gilbertus Febri Priyanditya	L	10	0	100,00	80,00	88,00	A	Tuntas
15	Giovanni Rijky Primero Tampathy	L	9	1	90,00	72,50	79,50	B+	Tuntas
16	Janu Windihanti Isnandar	P	8	2	80,00	92,50	87,50	A	Tuntas
17	Kifni Kurniawan	L	10	0	100,00	72,50	83,50	A-	Tuntas
18	Maharani Putri Ramadhani	P	10	0	100,00	77,50	86,50	A	Tuntas
19	Mifta Ika Wulansari	P	10	0	100,00	77,50	86,50	A	Tuntas
20	Muhammad Syahrizal Aladdin	L	10	0	100,00	57,50	74,50	B	Belum tuntas
21	Muhammad Adnan Sugiyanto	L	8	2	80,00	75,00	77,00	B+	Tuntas
22	Muhammad Rizki Subroto	L	7	3	70,00	80,00	76,00	B+	Tuntas
23	Nastiti Murdaningrum	P	9	1	90,00	65,00	75,00	B	Tuntas
24	Nesty Nanda Nur Fauza	P	8	2	80,00	52,50	63,50	C+	Belum tuntas
25	Nida Erviana	P	9	1	90,00	92,50	91,50	A	Tuntas
26	Nurul Diayu Alfathun	P	9	1	90,00	65,00	75,00	B	Tuntas
27	Riska Fitriyani	P	8	2	80,00	70,00	74,00	B	Belum tuntas
28	Salvaressa Eka Priyangga	L	10	0	100,00	72,50	83,50	A-	Tuntas
29	Stevanus Angga Wisnu Jatmiko	L	8	2	80,00	80,00	80,00	B+	Tuntas
30	Vitus Ari Nugroho	L	10	0	100,00	80,00	88,00	A	Tuntas
31	Yohanes Fajar Ferdianto	L	10	0	100,00	87,50	92,50	A	Tuntas
32	Yohanes Krisna Andika Priyambudi	L	10	0	100,00	80,00	88,00	A	Tuntas

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mlati
Nama Tes : Ulangan Harian 3
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : IPS 2
Tanggal Tes : 2 September 2016
Pokok Bahasan : Pertumbuhan Ekonomi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCD	Tidak Baik
2	0,430	Baik	0,844	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
3	0,214	Cukup Baik	0,906	Mudah	BD	Revisi Pengecoh
4	0,000	Tidak Baik	0,969	Mudah	ABD	Tidak Baik
5	0,516	Baik	0,938	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
6	0,560	Baik	0,813	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
7	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABD	Tidak Baik
8	0,695	Baik	0,719	Mudah	-	Cukup Baik
9	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACD	Tidak Baik
10	0,320	Baik	0,813	Mudah	BC	Revisi Pengecoh

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mlati
Nama Tes : Ulangan Harian 3
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : IPS 2
Tanggal Tes : 2 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pertumbuhan Ekonomi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,801	Baik	0,539	Sedang	Baik
2	0,784	Baik	0,819	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Kepala SMAN 1 Mlati

Mlati, 15September 2016
Guru Mata Pelajaran

Drs. Aris Sutardi
NIP 196401281990031003

Suryanto S.Pd
NIP 197512112006041014

ANALISIS BUTIR SOAL

ULANGAN HARIAN 3

KELAS XI IPS 2

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Mlati

Nama Tes : Sumatif

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI IPS

Tanggal Tes : 2 September 2016

SK/KD :

1.3 Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mlati
Nama Tes : Ulangan Harian 3
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : XIIPS 1
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pertumbuhan Ekonomi

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (40%)			Nilai Tes Essay (60%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Abdullah Muhammad Yusuf	L	2	8	20	82,50	57,50	C	Belum tuntas
2	Ahmad Fauzi	L	8	2	80	70	74	B	Belum tuntas
3	Aina Shafira	P	6	4	60	82,50	73,50	B	Belum tuntas
4	Bagas Tegar Sumantri	L	7	3	70	90	82	A-	Tuntas
5	Bhawika Kinennara Prasetya	L	4	6	40	95	73	B	Belum tuntas
6	Chrisantia Sekar Ikarini	P	8	2	80	80	80	B+	Tuntas
7	Devinda Karina Alifsava	P	5	5	50	75	65	C+	Belum tuntas
8	Dhimas Royyan Firdausy	L	8	2	80	67,50	72,50	B	Belum tuntas
9	Eka Putri	P	7	3	70	82,50	77,50	B+	Tuntas
10	Faizah Nur Fahmida	p	8	2	80	80	80	B+	Tuntas
11	Febrian Yena Remalia	P	8	2	80	82,50	81,50	A-	Tuntas
12	Fernando Rangga Saputra	L							
13	Khoirunnisya Restu Wijaya	P	8	2	80	72,50	75,50	B+	Tuntas
14	Kunni Sarifatu Zuhriyah	P	6	4	60	87,50	76,50	B+	Tuntas
15	Lintang Nur Pratiwi	P	8	2	80	62,50	69,50	B-	Belum tuntas
16	Lusy Antasari	P	7	3	70	85	79	B+	Tuntas
17	Marissa Helga Liliananda	P	6	4	60	75	69	B-	Belum tuntas
18	Muhammad Daffa Harza Arifin	L	6	4	60	75	69	B-	Belum tuntas
19	Neva Agsha Winayang	P	7	3	70	82,50	77,50	B+	Tuntas
20	Nita Anida	P	8	2	80	80	80	B+	Tuntas
21	Okta Pratiwi	P	7	3	70	77,50	74,50	B	Belum tuntas
22	Putri Anggraheni	P	7	3	70	67,50	68,50	B-	Belum tuntas
23	Rahmadhan Arya Yogyantara	L	7	3	70	75	73	B	Belum tuntas
24	Rahmat Yusuf Nur Huda	L	8	2	80	75	77	B+	Tuntas
25	Resha Anjar Usyan	L	4	6	40	70	58	C	Belum tuntas
26	Risa Anin Dita	P	7	3	70	77,50	74,50	B	Belum tuntas
27	Safira Nada Athaya	P	6	4	60	82,50	73,50	B	Belum tuntas
28	Sikka Mutiara Silmi	P	8	2	80	62,50	69,50	B-	Belum tuntas
29	Sonne Mohammadaner	L	8	2	80	57,50	66,50	B-	Belum tuntas
30	Tasya Putri Kalyana	P	5	5	50	72,50	63,50	C+	Belum tuntas
31	Via Enggar Wijayanti	P	8	2	80	70	74	B	Belum tuntas
32	Zulhanton Bagasatya	L	7	3	70	80	76	B+	Tuntas
- Jumlah peserta test =		31	Jumlah Nilai =		2090	2375	2261		
- Jumlah yang tuntas =		12	Nilai Terendah =		20	57,50	57,50		
- Jumlah yang belum tuntas =		19	Nilai Tertinggi =		80	95	82		

- Persentase peserta tuntas =	38,7	Rata-rata =	67,42	76,61	72,94		
- Persentase peserta belum tuntas =	61,3	Standar Deviasi =	14,83	8,31	6,23		

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mlati
Nama Tes : Ulangan Harian 3
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : XI IPS 1
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
Pokok Bahasan : Pembangunan Ekonomi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,793	Baik	0,645	Sedang	BD	Revisi Pengecoh
2	0,656	Baik	0,581	Sedang	-	Baik
3	0,644	Baik	0,839	Mudah	B	Revisi Pengecoh
4	0,241	Cukup Baik	0,903	Mudah	A	Revisi Pengecoh
5	0,394	Baik	0,871	Mudah	-	Cukup Baik
6	-0,167	Tidak Baik	0,097	Sulit	AC	Tidak Baik
7	0,541	Baik	0,903	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
8	0,541	Baik	0,903	Mudah	BD	Revisi Pengecoh
9	-0,046	Tidak Baik	0,935	Mudah	A	Tidak Baik
10	0,227	Cukup Baik	0,065	Sulit	BC	Revisi Pengecoh

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mlati
Nama Tes : Ulangan Harian 3
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : XI IPS 1
Tanggal Tes : 31 agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pertumbuhan Ekonomi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,467	Baik	0,392	Sedang	Baik
2	0,786	Baik	0,905	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Kepala SMAN 1 Mlati

Mlati, 15September 2016
Guru Mata Pelajaran

Drs. Aris Sutardi
NIP 196401281990031003

Suryanto S.Pd
NIP 197512112006041014

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN 1 Mlati
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : XI
Semester : 1
Standar Kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi.
Alokasi Waktu : 20 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Kompetensi	Pencapaian	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja • Jenis – jenis tenaga kerja • Usaha peningkatan mutu tenaga kerja • Sistem upah yang berlaku di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang pengertian jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja. • Mendiskusikan hubungan jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja.. • Mendiskusikan usaha peningkatan mutu tenaga kerja dan sistem upah yang berlaku di Indonesia 	1.1.1 Menjelaskan pengertian jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja 1.1.2 Menjelaskan jenis – jenis tenaga kerja 1.1.3 Menjelaskan cara – cara meningkatkan kualitas tenaga kerja 1.1.4 Menjelaskan sistem pengupahan dan penggajian yang berlaku di Indonesia.		Jenis tagihan: pertanyaan lisan, Uji Penguasaan Materi, tugas individu dan kelompok (diskusi). Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas	4 x 45 menit	Sri Mulyanti, dkk. 2009. <i>Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI</i> . Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Buku Ekonomi SMA Jilid 2 – MT. Ritonga, Yoga Firdaus , Penerbit PT. Phibeta Jakarta 2007 Drs. Alam S.,MM, Jakarta, 2007. sumber lain
1.2 Mendeskripsik-an pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pengangguran • Jenis – jenis pengangguran • Cara mengatasi pengangguran • Dampak pengangguran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang pengertian pengangguran • Mendiskusikan jenis jenis pengangguran dan cara mengatasinya • Mendiskusikan dampak pengangguran terhadap 	1.2.1 Mendeskripsikan pengertian pengangguran 1.2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya. 1.2.3 Mendeskripsikan cara-cara mengatasi masalah pengangguran. 1.2.4 Mendeskripsikan dampak-		Jenis tagihan: pertanyaan lisan, Uji Penguasaan Materi, tugas individu dan kelompok (diskusi).	6 x 45 menit	

	terhadap pembangunan nasional	pembangunan nasional.	dampak pengangguran bagi suatu negara	Bentuk tagihan: uraian bebas		yang relevan
1.3 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pembangunan ekonomi • Ciri – ciri pembangunan ekonomi • Tujuan pembangunan ekonomi • Faktor faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi • Prioritas pembangunan ekonomi • Keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang pengertian pembangunan ekonomi. • Mencari informasi tentang pengertian dan tujuan pembangunan nasional. • Mencari informasi tentang prioritas pembangunan ekonomi menurut PROPENAS, MDGS, dan SDGs • Mendiskusikan keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia. 	<p>1.3.1 Mendeskripsikan pengertian pembangunan ekonomi.</p> <p>1.3.2 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi</p> <p>1.3.3 Mengidentifikasi ciri – ciri pembangunan ekonomi</p> <p>1.3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.</p> <p>1.3.5 Mendeskripsikan prioritas pembangunan ekonomi</p> <p>1.3.6 Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi.</p> <p>1.3.7 Mengidentifikasi dampak positif dan negatif pembangunan ekonomi</p>	<p>Jenis tagihan: pertanyaan lisan, Uji Penguasaan Materi, tugas individu dan kelompok (diskusi).</p> <p>Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas</p>	6 x 45 menit	
1.4 Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Arti pertumbuhan ekonomi • Teori pertumbuhan ekonomi • Unsur – unsur pertumbuhan ekonomi • Laju pertumbuhan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi tentang pengertian dan teori pertumbuhan ekonomi. • Mendiskusikan unsur – unsur pertumbuhan ekonomi • Menghitung laju pertumbuhan ekonomi 	<p>1.4.1 Menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi.</p> <p>1.4.2 Membedakan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi</p> <p>1.4.3 Mengidentifikasi unsur-unsur pertumbuhan ekonomi.</p> <p>1.4.4 Mendeskripsikan teori-teori pertumbuhan ekonomi.</p>	<p>Jenis tagihan: pertanyaan lisan, Uji Penguasaan Materi, tugas individu dan kelompok (diskusi).</p> <p>Bentuk</p>		

			1.4.5 Menghitung laju pertumbuhan ekonomi	tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas	4 x 45 menit	
--	--	--	---	---	--------------	--

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mlati, 17 Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY

(Suryanto S.Pd)
NIP : 19751211 200604 1 014

(Elita Sari Susanti)
NIM : 13804241003

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
MATA PELAJARAN: EKONOMI

Sekolah : SMAN 1 Mlati
Kelas : XI IPS
Semester : I (SATU)
KKM : EKONOMI

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	STANDAR KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL						
	Kriteria Penetapan Ketuntasan			KKM			Nilai KKM Mapel
	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	Standar Komoetensi	Kompetensi Dasar	
<u>STANDAR KOMPETENSI</u>							
1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi							
Mengklasifikasi ketenagakerjaan							
<ul style="list-style-type: none">Mendeskripsikan angkatan kerja, tenaga kerja, dan kesempatan kerja.	84	74	76	78	77,5		
<ul style="list-style-type: none">Membedakan angkatan kerja, tenaga kerja, dan kesempatan kerja.	83	74	76	77,7			
<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi upaya peningkatan kualitas kerja	82	74	76	77,3			
<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi macam-macam sistem upah	81	74	76	77			
Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional							
<ul style="list-style-type: none">Mendeskripsikan pengertian pengangguran	83	74	76	77,7	76,5		
<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya.	81	74	76	77			
<ul style="list-style-type: none">Mendeskripsikan cara-cara mengatasi masalah pengangguran.	78	74	76	76			
<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi yang dialami di Indonesia	77	74	76	75,7			
Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi							
<ul style="list-style-type: none">Mendeskripsikan pengertian pembangunan ekonomi	83	74	76	77,7	77		
<ul style="list-style-type: none">Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	83	74	76	77,7			

<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi ciri – ciri pembangunan ekonomi	83	74	76	77,7			
<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.	79	74	76	76,3			
<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan prioritas pembangunan ekonomi	81	74	76	77			
<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi.	79	74	76	76,3			
<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi dampak positif dan negatif pembangunan ekonomi	79	74	76	76,3			
Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi							
<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi.	83	74	76	77,7	77		
<ul style="list-style-type: none">• Membedakan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi	81	74	76	77			
<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi unsur-unsur pertumbuhan ekonomi.	81	74	76	77			
<ul style="list-style-type: none">▪ Mendeskripsikan teori pertumbuhan ekonomi	81	74	76	77			
<ul style="list-style-type: none">▪ Menghitung laju pertumbuhan ekonomi	79	74	76	76,3			
JUMLAH 4 KD							
KKM (Ekonomi SK 1)	77						

<u>STANDAR KOMPETENSI</u>							
2. Memahami APBN dan APBD							
Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD							
▪ Menguraikan arti, fungsi dan tujuan APBN dan APBD.	81	74	76	77	77		
Mendeskripsikan kurva permintaan investasi							
▪ Mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan negara dan daerah.	78	74	76	76	76		
▪ Menguraikan pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian.	78	74	76	76			
Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal							
▪ Mendeskripsikan pengertian pajak dan fungsinya	81	74	76	77	75		
▪ Mengidentifikasi pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai sumber pendapatan negara dan daerah.	73	74	76	74,7			
▪ Menghitung pajak penghasilan, pajak bumi dan bangunan.	70	74	76	73,3			
Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan							

pemerintah daerah							
▪ Menunjukkan jenis pengeluaran pemerintah pusat dan daerah.	78	74	76	76	76		
▪ Mendeskripsikan kebijakan anggaran	78	74	76	76			
Jumlah 4 KD							
KKM (Ekonomi SK 2)	76						
<u>STANDAR KOMPETENSI</u>							
3. <i>Mengenal Pasar modal</i>							
Mengenal jenis produk dalam bursa efek							
▪ Mendeskripsikan konsep pasar Modal	78	74	76	76	76		
▪ Mendeskripsikan jenis produk dalam pasar modal	78	74	76	76			
Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek							
▪ Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek	71	74	76	73,7	74		
▪ Membedakan pasar modal dengan pasar uang	73	74	76	74,3			
Jumlah 2 KD							
KKM (Ekonomi SK 3)	75						
<u>STANDAR KOMPETENSI</u>							
4. <i>Memahami pereko- nomian terbuka</i>							
Mendeskripsikan pengertian perdagangan internasional							
▪ Mendeskripsikan faktor-faktor yang mendorong terjadi nya perdagangan intemasional	78	74	76	76	74,7		
▪ Menguraikan konsep keunggulan absolut (mutlak) dan keung gulan komparatif	72	74	76	74			
▪ Mendeskripsikan kebijakan pemerin- tah di bidang perda- gangan intemasional	72	74	76	74			
Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing, dan neraca pembayaran							
▪ Mendeskripsikan kebijakan moneter	75	74	76	75	73,3		
▪ Mengidentifikasi sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya.	69	74	76	73			
▪ Mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional.	69	74	70	73			
▪ Menguraikan sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing	66	74	76	72			
▪ Menghitung nilai tukar suatu valuta berdasarkan kurs yang berlaku.	69	74	76	73			
▪ Mendeskripsikan konsep neraca pembayaran	71	74	76	73,7			
▪ Mengelompokkan komponen- komponen neraca pembayaran	70	74	76	73,3			

dan neraca perdagangan							
Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan dumping							
▪ Menguraikan kebaikan dan keburukan utang luar negeri bagi Indonesia	69	74	76	73	74		
▪ Mendeskripsikan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan dumping	72	74	76	74			
▪ Mendeskripsikan pengertian dan fungsi devisa.	78	74	76	76			
▪ Mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional	69	74	76	73			
Jumlah 3 KD							
KKM (Ekonomi SK 4)	74						

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
MATA PELAJARAN
EKONOMI
KELAS XI (2) SEMESTER II

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
MATA PELAJARAN: EKONOMI

Sekolah : SMAN 1 Mlati
Kelas : XI
Semester : II (DUA)
KKM : EKONOMI

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	STANDAR KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL						
	Kriteria Penetapan Ketuntasan			Hasil KKM dalam Aspek			Nilai KKM %
	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Pengetahuan	Sikap/Afektif	Jumlah	
<u>STANDAR KOMPETENSI</u>							
5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa							
Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi							
<ul style="list-style-type: none">Mendefinisikan pengertian dasar akuntansi.	81	74	76	77	76		
<ul style="list-style-type: none">Merumuskan kualitas informasi akuntansi.	81	74	76	77			
<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan proses akuntansi dan kualitas informasi akuntansi.	75	74	76	75			
<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi kegunaan informasi akuntansi bagi masing-masing pemakai.	75	74	76	75			
<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi macam-macam bidang spesialisasi akuntansi.	78	74	76	77			
<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi etika profesi akuntan	75	74	76	75			
Menafsirkan persamaan akuntansi							
<ul style="list-style-type: none">Menerapkan rumus persamaan akuntansi dan aturan debit / kredit	71	74	76	73,7	74		
<ul style="list-style-type: none">Menafsirkan definisi perusahaan jasa.	73	74	76	74,3			
<ul style="list-style-type: none">Menganalisis bukti transaksi keuangan/bukti pencatatan.	72	74	76	74			
Mencatat transaksi / dokumen ke dalam jurnal umum							
<ul style="list-style-type: none">Menjumlah transaksi keuangan.	69	74	76	73	73		

Melakukan posting dari jurnal ke buku besar							
▪ Memindahbukukan (posting) jurnal ke buku besar.	66	74	76	72	72		
▪ Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa	66	74	76	72			
Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa							
▪ Menyusun daftar sisa/neraca sisa.	66	74	76	72	71		
▪ Menyusun jurnal penyesuaian	63	74	76	71			
▪ Menyusun kertas kerja	60	74	76	70			
Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa							
▪ Menyusun laporan keuangan	66	73	76	72	72		
▪ Praktik menyusun laporan keuangan secara lengkap	66	73	76	72			
Jumlah 6 KD							
KKM (Ekonomi SK 5)	73						

KKM EKONOMI KELAS XI		
NO	KKM EKONOMI	KKM
1	EKONOMI SK 1	77
2	EKONOMI SK 2	76
3	EKONOMI SK 3	75
4	EKONOMI SK 4	74
5	EKONOMI SK 5	73
JUMLAH		375
TOTAL KKM EKONOMI KELAS XI		75

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mlati, 17 Juli 2016
Mahasiswa PPL

Suryanto, S.Pd.
NIP:197512112006041014

Elita Sari Susanti
NIM :13804241003

PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mlati
Mata Pelajaran : **EKONOMI**
Kelas/Semester : **XI / 1**
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Bulan	Jumlah Minggu	Jml Minggu Tidak Efektif	Jml Minggu Efektif
1.	Juli	2	0	2
2.	Agustus	5	0	4
3.	September	5	0	5
4.	Oktober	4	1	3
5.	Nopember	5	1	3
6.	Desember	4	2	3
	Jumlah Minggu Efektif			20

PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

1	Jumlah jam pelajaran dalam Silabus perminggu	:	4	JP
2	Jumlah jam pelajaran per semester	:	62	JP
3	Jumlah jam pelajaran efektif per semester	:	84	JP

Non Tatap Muka : 22 JP

Selisih 22 JP digunakan untuk Non Tatap Muka dengan rincian sebagai berikut:

1	Ulangan harian	:	12	JP
2	Ulangan tengah semester	:	4	JP
3	Ulangan Akhir semester	:	4	JP
3.	Cadangan	:	2	JP
	Jumlah	:	22	JP

Mengetahui
Guru Pembimbing

(Suryanto S.Pd)
NIP :19751211 200604 1 014

Mlati,17 Juli 2016
Mahasiswa PPL

(Elita Sari Susanti)
NIM: 13804241003

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Mlati
Mata Pelajaran : **EKONOMI**
Kelas : XI (SEBELAS)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Smt	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu	KET
1	Menyajikan Materi Pelajaran :		
	1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi	20	
	1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan	4	
	1.2 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	6	
	1.3 Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi	4	
	1.4 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	6	
	2. Memahami APBN dan APBD	16	
	2.1 Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD	2	
	2.2 Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah	4	
	2.3 Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal	6	
	2.4. Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah	4	
	3. Mengenal Pasar modal	10	
	3.1 Mengenal jenis produk dalam bursa efek	4	
	3.2 Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek	6	

	4. Memahami perekonomian terbuka	16	
	4.1 Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional	6	
	4.2 Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing, dan neraca pembayaran		
	4.3 Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan dumping	6	
	4.4 Menjelaskan pengertian devisa, fungsi sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya	2	
		2	
	Ulangan Harian	18	
	UTS	4	
	UAS	4	
	Cadangan	2	
	Jumlah Alokasi Waktu		
Smt	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu	KET
2	Menyajikan Materi Pelajaran :		
	5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa	56	
	5.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi	4	
	5.2 Menafsirkan persamaan akuntansi	4	
	5.3 Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit		
	5.4 Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum	2	
	5.5 Melakukan posting dari jurnal ke buku besar	4	
	5.6 Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa	6	
	5.7 Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa	22	
		14	
	6. Praktek siklus akuntansi perusahaan jasa	10	

	6.1. Menyusun tahap pencatatan perusahaan jasa	2	
	6.2. Menyusun tahap pengikhtisaran perusahaan jasa	4	
	6.3. Menyusun kertas kerja perusahaan jasa	2	
	6.4. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa	2	
	Ulangan Harian	12	
	UTS	4	
	UKK	4	
	Cadangan	2	
	Jumlah Alokasi Waktu	84	

Mengetahui
Guru Pembimbing

(Suryanto S.Pd)
NIP :19751211 200604 1 014

Mlati,17 Juli 2016
Mahasiswa PPL

(Elita Sari Susanti)
NIM: 13804241003

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : **EKONOMI**
SATUAN PENDIDIKAN : **SMA N 1 Mlati**
KELAS/SEMESTER : **XI/ Semester 1**
TAHUNPEMBELAJARAN : **2016/2017**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

NO	MATERI PEMBELAJARAN	ALKS WAKTU	JULI			AGUS					SEP				OKT					NOP				DES			
			2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
	4.5 Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional	8																			4	4					
	4.6 Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing, dan neraca pembayaran	6																					4	2			
	4.7 Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan <i>dumping</i>	2																						2			
	<i>Ulangan harian 6</i>	<i>2</i>																							2		
	<i>Cadangan</i>	<i>2</i>																									
	<i>Jumlah Jam</i>	84																									

UAS

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mlati, 17 Juli 2016
Mahasiswa PPL

(Suryanto S.Pd)
NIP :19751211 200604 1 014

(Elita Sari Susanti)
NIM: 13804241003

Lampiran Dokumentasi

Dokumentasi	Keterangan
	<p>Praktek mengajar dikelas XI IPS 2 menggunakan metode <i>cooperative learning</i> model <i>Two stay Two Stray</i></p>
	
	



Praktek mengajar dikelas
XI IPS 1 materi
pertumbuhan ekonomi
menggunakan meodel
pembelajaran *Teams
Games Tournament*



Praktek mengajar menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*



Tugas kreasi *mindmapping* materi pertumbuhan ekonomi

	<p>Bertugas menjadi guru piket untuk hari Rabu dan Kamis setelah jam istirahat ke 2</p>
---	---